

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Ученик – ученик»

Ролевая модель: «Успевающий ученик – неуспевающий ученик».

Ф. И. О., класс/группа наставляемого: Ручицын Иван, 11.

Ф. И. О. класс/группа наставника: Кирина Анастасия, 11.

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2022 года по «20» мая 2023 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 20.05.2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.05.2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.05.2023	Разработаны меры по преодолению затруднений	
Раздел 2. Направления развития ученика				
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	До 25.05.2023	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты	
2.2	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития	До 25.01.2023	Стал участником спортивной секции, кружка, клуба по интересам, волонтером и др.	
2.3	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений,	До 25.05.2023	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	заучивания стихотворений и т. д.)/ подготовки к контрольным работам/самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр.		задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т. д.)	
2.4	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, правила поведения для общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	До 25.05.2023	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, при проведении общественного мероприятия и др.	
2.5	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности	До 25.05.2023	Освоены навыки планирования учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности, определены приоритеты	
2.6	Познакомиться с успешным опытом наставника в учебной деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в олимпиадах и конкурсах и др.	До 07.02.2023	Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной, спортивной, общественной деятельности	
2.7	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 20.04.2023	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе	Результат достигнут в полной мере

Подпись наставника: _____/Кирина Анастасия/

Подпись наставляемого: _____/Ручицын Иван/

«01» сентября 2022 года

