



МКОУ «Михайловская средняя  
общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза В.Ф.Нестерова»  
Черемисиновского района

Учитель начальных классов  
Шмакова Светлана Николаевна





# Тема: Практика применения технологии интегрированного обучения предметов ОРКСЭ и Литературное чтение 4 класс.

**1. Основы православной культуры. А.В.Кураев**

**2. Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. 4 класс**





## Цели уроков «ОРКСЭ» и «Литературное чтение»

ОРКСЭ	Литературное чтение
формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;	- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;	воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;	развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств
осознание ценности человеческой жизни; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. привитие детям навыков нравственного самоанализа.	- воспитание осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.



# Интегрированный урок по теме: Милосердие и сострадание в рассказе К.Паустовского «Заячьи лапы»

- ❖ сформировать понятия “милосердие и сострадание” как основу человеческих отношений, облагораживающих жизнь человека
- ❖ развивать умения анализировать поступки и характер героев;
- ❖ учить вдумчивому, осознанному чтению;
- ❖ воспитывать чувство сострадания, сопереживания и милосердия



# Анализ рассказа К.Паустовского «Заячьи лапы»



Беспокойный  
Выносливый  
Упорный  
Заботливый  
Старательный  
Шустрый  
Очень добрый

Равнодушный  
Злой  
Невоспитанный  
Жестокий



Жалостливая  
Любопытная  
Душевная  
Добрая



Отзывчивый  
Робкий  
Добрый

Интеллигентный  
Образованный  
Строгий  
Добрый

заботится

равнодушен

сочувствует

лечит

жалеет





## Дискуссия.

«О чем этот рассказ?»

-Это рассказ о зайце

-Это рассказ о страшной беде:  
лесном пожаре

-Это рассказ о людской доброте  
и отзывчивости.

**«Вы должны либо согласиться,  
либо опровергнуть следующие  
высказывания»:**

Да, герои поступили совершенно  
правильно.

Нет, поступок героя, мне кажется,  
неоправдан, зря только беспокоили  
людей.

-Какая простая истина вам  
открылась? Что хотел сказать автор?

Чего не хватило ветеринару, который  
не помог зайцу? (Сострадания)



### Милосердие и сострадание

Урок 12

**ВЫ УЗНАЕТЕ**

- Чем милосердие отличается от дружбы.
- Кого называют ближним.
- Как христианин должен относиться к людям.

Одно из самых красивых слов на свете — милосердие. Оно говорит о сердце, которое милует, любит и жалеет.

Притча Христа означает: ближний — тот, кто не оставит тебя в беде. И ещё ближний — это тот, кто нуждается в твоей помощи. Если человеку



Сестра милосердия с ребенком в детском саду



В Доме милосердия

62



# Приёмы работы на уроке:

*Закончи предложения:*

1) В сострадании и милосердии нуждаются ...

*все те, кто попал  
в беду*

2) Близкими нам являются....

*Все те, кто нуждается в  
нашей помощи, и кто  
помогает*

3) Милосердие не выбирает по .....

*внешнему виду,  
принадлежности, вере и  
т.д.*

4) Каждый человек обязан быть

*милосердие - это тот, кто милует,  
любит, жалеет, а нам всем это так  
необходимо*



## Работа с пословицами:



- Добро желаешь,
- Добро творить,
  - Живи для людей,
  - Жизнь дана
  - Добро помни,
- поживут люди для тебя
  - на добрые дела
  - а зло забывай
  - добро делай
  - себя веселить

## Закончи рассказ:

Этот приём помогает выявить авторскую идею, оценить поступки героев. Пример рассказ «Старый пёс» . Старый пёс стал стар и перестал узнавать своего хозяина. И хозяин взял маленького щенка и рядом построил ещё одну будку. Зачем тебе ещё один пёс? - спросил Старый пёс хозяина?

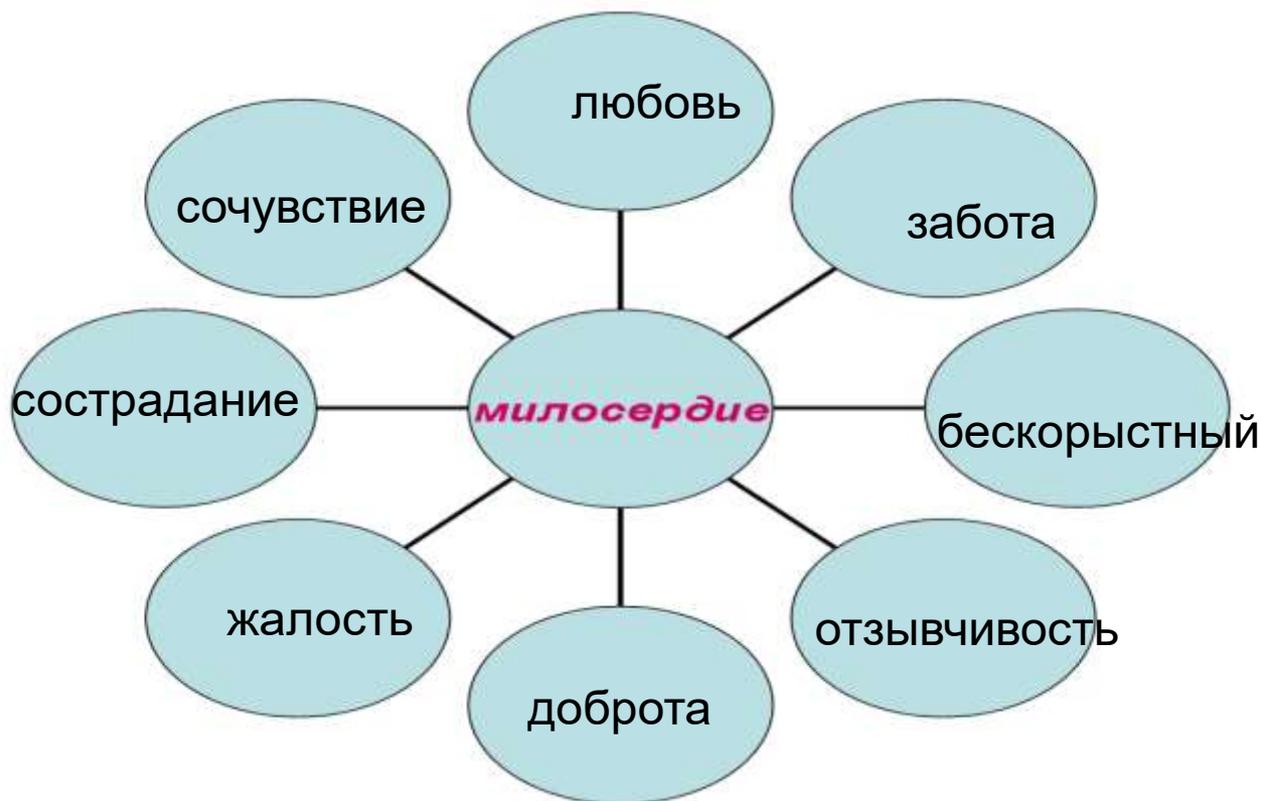
- Что он ему ответил?.....???

(Чтобы ты научил Щенка сторожить дом)

(Чтобы тебе не было скучно.)



# «Качества личности милосердного человека»



# А можно ли научиться милосердию?

Участие в благотворительной акции «Белый цветок»



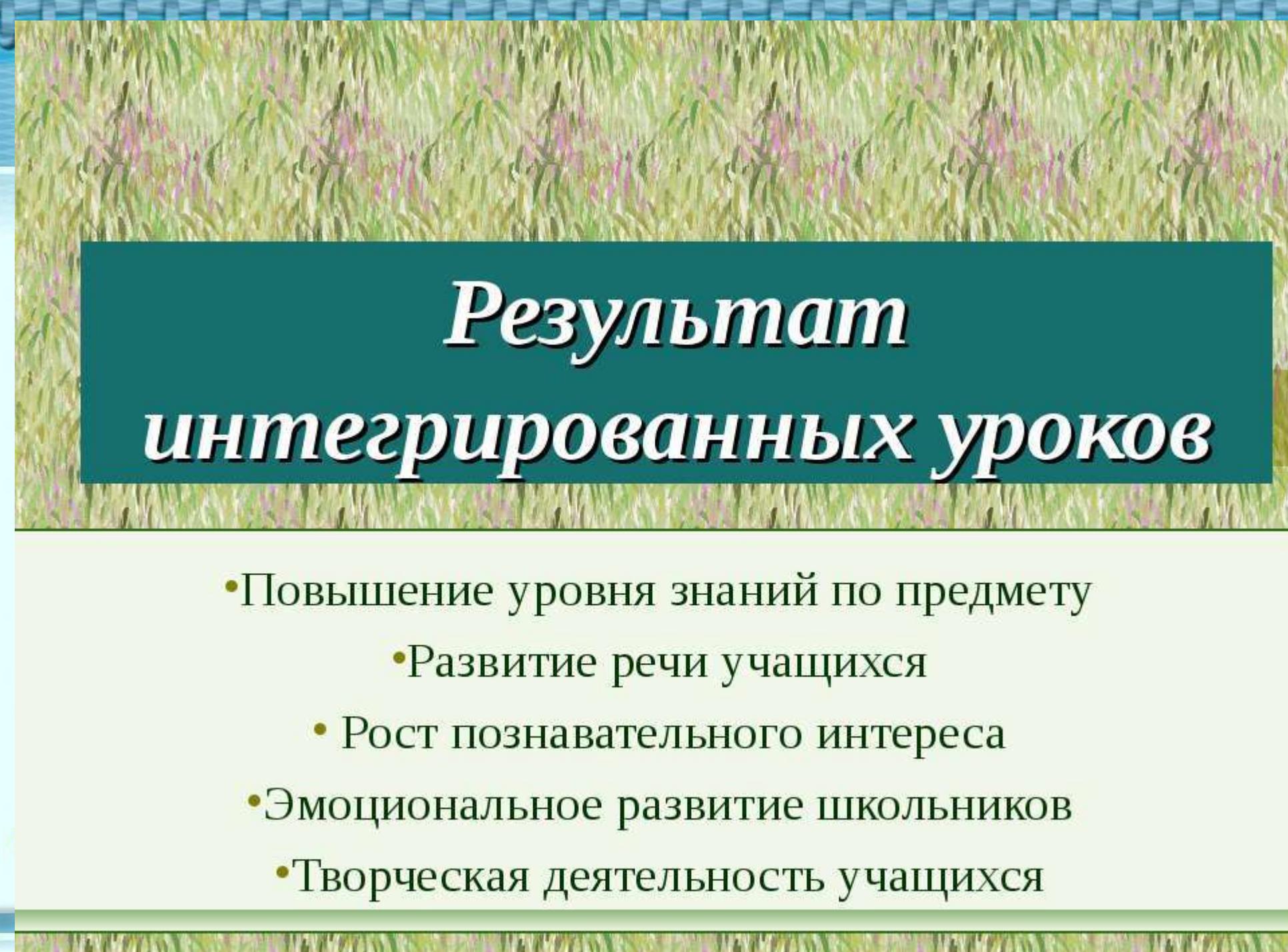


# Работа над проектами «Охрана растений»



# Изготовление кормушек





# *Результат интегрированных уроков*

- Повышение уровня знаний по предмету
  - Развитие речи учащихся
  - Рост познавательного интереса
- Эмоциональное развитие школьников
  - Творческая деятельность учащихся