

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза В. Ф.Нестерова»
Черемисиновского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «23» августа 2023г

Утверждена приказом по
школе
И. о. директора школы
_____ Е.И.Пикалова
Приказ №112- ОД
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Орлята России»
для обучающихся 3 класса

Учитель:

Шмакова Светлана Николаевна

2023 год

Пояснительная записка

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» для 3 общеобразовательного класса разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения); приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20, Рабочей программы воспитания МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Ф.Нестерова» Черемисиновского района Курской области, **Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»**

Место курса внеурочной деятельности учебном плане школы. Программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели), 2 часа в неделю. Возраст детей – 8-9 лет. Дети этого возраста стремятся утвердить своё право на самостоятельность, быть как взрослые; получить признание своих возможностей; желают участвовать в разнообразных делах наравне со взрослыми. Это период начала формирования гражданской идентичности. Предполагается, что дети осваивают групповые (социальные) нормы и ценности поведения, активно овладевают культурным наследием, принимают на себя ответственность за культуру группового гражданского действия.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формировать безопасный, здоровый образ жизни;

- мотивации к творческому труду работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результат

У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;

умению слушать собеседника и вести диалог;

- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- умению определять общую цель и пути ее достижения.

У ученика будут сформированы познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;

- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с таблицами, картами, схемами;

- умению кодировать и декодировать информацию.

У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

планировать свою деятельность;

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- выполнять элементарные правила

экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,

- Обучающийся получит возможность научиться:
- элементарным способам изучения природы и обществ (наблюдению, записи, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной

активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9 занятий по 7 трекам. Логика каждого трека выстроены на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса. Предлагаемая последовательность треков – результат анализа реализации Программы в 2023/2024 учебном году, а также аналитических сессий Консультационного совета Программы (временный совещательный орган, создан в феврале 2022 г. в ВДЦ «Орлёнок» на базе отдела обеспечения реализации программы «Орлята России»).

Логика построения треков

Орляцкий урок. Погружение в тематику трека (работа с понятиями, качествами).

Занятия/мастер-классы, участие в которых поможет детям выработать идею для КТД. Подготовка КТД. Реализация КТД (для себя, параллельного класса, родителей, младших классов). Встреча с интересным человеком по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждение. Диагностика.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Формы организации Занятия с элементами игр, беседы, викторины, самостоятельная, индивидуальная и групповая работа, КТД, классные встречи, акции. Наблюдения, исследования.

Вид деятельности: практическая и игровая деятельность

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Формы организации Занятия с элементами игр, беседы, викторины, самостоятельная, индивидуальная и групповая работа, КТД, классные встречи, акции. Наблюдения, эксперименты, исследования.

Вид деятельности: практическая и игровая деятельность

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Формы организации Занятия с элементами игр, беседы, самостоятельная, индивидуальная и групповая работа, КТД, классные встречи, акции.

Вид деятельности: практическая и игровая деятельность

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Формы организации Занятия с элементами игр, беседы, самостоятельная, индивидуальная и групповая работа, КТД, классные встречи, акции.

Вид деятельности: практическая и игровая деятельность

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Формы организации Занятия с элементами игр, беседы, групповая работа, КТД

Вид деятельности: практическая и игровая деятельность

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Формы организации Занятия с элементами игр, беседы, викторины, самостоятельная, индивидуальная и групповая работа, КТД, классные встречи, акции. Наблюдения, эксперименты, исследования.

Вид деятельности: практическая и игровая деятельность

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я– хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Формы организации: Занятия с элементами игр, беседы, викторины, самостоятельная, индивидуальная и групповая работа, КТД, классные встречи, акции.

Вид деятельности: практическая и игровая деятельность

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№п/п	Дата		Наименование раздела Темы занятий	Количество часов	Учет программы воспитания рабочей	Примечания	
	план	факт					
1.	05.09		Старт Программы Вводный «Орляцкий урок»	1			
2	06.09		«Орлёнок – Лидер» «Лидер – это...»	1	содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.		
3	12.09		«Орлёнок – Лидер» «Я могу быть лидером»	1			
4	13.09		«Орлёнок – Лидер» «В команде рождается лидер»	1			
5	19.09		«Орлёнок – Лидер» «КЛАССный выходной»	1			
6	20.09		«Орлёнок – Лидер» «От идеи – к делу»	1			
7	26.09		«Орлёнок – Лидер» КТД «Вместе мы сможем всё»	1			
8	27.09		«Орлёнок – Лидер»	2			
9	03.10		«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»				
10	10.10		«Орлёнок – Лидер» «Мы дружный класс!»	1			
11	11.10		«Орлёнок – Эрудит» «Кто такой эрудит?»	1		открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любопытность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и	
12	17.10		«Орлёнок – Эрудит» «Я – эрудит, а это значит...»	1			
13	18.10		«Орлёнок – Эрудит» «Игра – это полезно и интересно»	1			
14	24.10		«Орлёнок – Эрудит» «Эрудит – это широкий кругозор»	1			
15	25.10		«Орлёнок – Эрудит» «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			
16	07.11		«Орлёнок – Эрудит»	1			

			КТД «Играй, учись и узнавай»		объектов, о науке и	
17	08.11		«Орлёнок – Эрудит»	2	научном знании.	
18	14.11		Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»			
19	15.11		«Орлёнок – Эрудит» Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
20	21.11		«Орлёнок – Мастер» «Мастер – это...»	1	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране;	
21	22.11		«Орлёнок – Мастер» «Россия мастеровая»	1		
22	28.11		«Орлёнок – Мастер» «Город Мастеров»	1		
23	29.11		«Орлёнок – Мастер» «В гости к мастерам»	1		
24	05.12		«Орлёнок – Мастер» «От идеи – к делу!»	1		
25	06.12		«Орлёнок – Мастер» КТД «Мастер своего дела»	1		
26	12.12		«Орлёнок – Мастер»	2		
27	13.12		«Мастер – это звучит гордо!»			
28	19.12		«Орлёнок – Мастер» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1		
29	20.12		Игра по итогам 3-х треков:	2		
30	26.12		«Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»			
31	27.12		«Орлёнок – Доброволец» «От слова к делу»	1	умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.	
32	16.01		«Орлёнок – Доброволец» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
33	17.01		«Орлёнок – Доброволец»	1		

			КТД «Создай хорошее настроение»				
34	23.01		«Орлёнок – Доброволец» «С заботой о старших»	1			
35	24.01		«Орлёнок – Доброволец» Подготовка КТД «От идеи к делу»	1			
36	30.01		«Орлёнок – Доброволец» КТД «Подари улыбку миру!»	1			
37	31.01		«Орлёнок – Доброволец»	2			
38	06.02		«Доброволец – это доброе сердце»				
39	07.02		«Орлёнок – Доброволец» «Портрет добровольца»	1			
40	13.02		«Орлёнок – Спортсмен» «Движение – жизнь!»	1	Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.		
41	14.02		«Орлёнок – Спортсмен» «Основы ЗОЖ»	1			
42	20.02		«Орлёнок – Спортсмен» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1			
43	21.02		«Орлёнок – Спортсмен» «Сто затей для всех друзей»	1			
44	27.02		«Орлёнок – Спортсмен» КТД «Спортивное»	1			
45	28.02		«Орлёнок – Спортсмен» Спортивная игра «Книга рекордов»	1			
46	05.03		«Орлёнок – Спортсмен»	2			
47	06.03		«Встреча-подарок»				
48	12.03		«Орлёнок – Спортсмен» «Азбука здоровья»	1			
49	13.03		«Орлёнок – Эколог» «ЭКОЛОГИЯ»	1		Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию	
50	19.03		«Орлёнок – Эколог» «Страна экологии»	1			
51	20.03		«Орлёнок – Эколог»	1			

			«Мой след на планете»		своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.	
52	02.04		«Орлёнок – Эколог» КТД «Знаю, умею, действую»	1		
53	03.04		«Орлёнок – Эколог» Экологический квест «Ключи природы»	1		
54	09.04		«Орлёнок – Эколог» Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		
55	10.04		«Орлёнок – Эколог»	2		
56	16.04		Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом			
57	17.04		«Орлёнок – Эколог» «Шагая в будущее – помни о планете»	1		
58	23.04		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.	
59	24.04		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны»	1		
60	30.04		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		
61	07.05		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Знать, чтобы хранить»	1		
62	08.05		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» КТД «История становится ближе»	1		
63	14.05		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» КТД «Мы – хранители памяти»	1		
64	15.05		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	2		
65	21.05		«Расскажи мне о России»			
66	22.05		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Мы – хранители»	1		

67	22.05.		Подведение итогов участия	в	2		
68	22.05		Программе в текущем учебном году				