

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности **«В мире книг» общеинтеллектуального направления для 3 класса** разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы начального общего образования, плана внеурочной деятельности НОО на 2020-2021 учебный год, Положения об организации курса внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом по школе от 30 мая 2017 года № 30/1 , авторской программы Л.А.Ефросининой "В мире книг" (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.В. Виноградовой; " Начальная школа XXI века»; Вентана-Граф, Москва, 2014г.) **Изменений в авторскую программу не вносилось**.

Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, путешествия, встречи с писателями, уроки – спектакли. Игровая деятельность, познавательная, краеведческая, досугово – развлекательная, что в полной мере учитывает возрастные особенности младших школьников, предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, не мешает развитию читательских навыков.

Программа рассчитана на учащихся 3 класса в возрасте 8 – 9 лет и осуществляется в объёме 34 ч в год (1 ч в неделю).

**Цели**

* создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
* расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
* формирование личностных, коммуникативных, познавательных и ре­гулятивных учебных умений.

**Задачи**

расширение читательского пространства,

реализация дифференцированного обучения и развитие индивиду­альных возможностей каждого ребёнка,

воспитание ученика-читателя.

эмоциональное, творческое, литературное, интеллектуальное развитие ребёнка

обогащение читательского опыта младшего школьника.

овладение детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятив­ными, личностными) и читательскими умениями

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные, метапредметные (компетентностные), предметные результаты **внеурочной деятельности**.

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие

**Личностные результаты**

У учащегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;

 - мотивация для углублённого изучения курса литературы

- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;

 - понимание причин успеха в учебной деятельности;

 - умение определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников, учителя;

Учащийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

-  устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

**Метапредметные результаты.**

**Регулятивные учебные умения:**

Учащийся научится:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной дея­тельности, литературных играх;

- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои ре­зультаты.

Учащийся получит возможность научиться:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;

- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформ­лению;

**Познавательные учебные умения:**

 Учащийся научится:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информа­цию из аппарата книги;

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым биб­лиотечным фондом);

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Учащийся получит возможность научиться:

- пользоваться аппаратом книги;

- овладевать правилами поведения в общественных местах (библио­теке);

- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

**Коммуникативные учебные умения:**

Учащийся научится:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Учащийся получит возможность научиться:

- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

**Предметные результаты*,***соответствующие требованиям федерального го­сударственного образовательного стандарта начального общего образо­вания:

* работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
* сравнивать басни по структуре и сюжету;
* выделять книги-произведения и книги-сборники из группы пред­ложенных книг или открытого библиотечного фонда;
* собирать информацию для библиографической справки об авторе;
* составлять таблицу жанров произведений писателя;
* выполнять поисковую работу по проекту;

- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;

* готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
* находить по каталогу нужную книгу;
* заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
* писать отзыв о книге или героях книги;
* пользоваться библиографическим справочником;

- рассматривать и читать детские газеты и журналы;

* находить нужную информацию в газетах и журналах;
* собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
* готовить материал для классной и школьной газеты;

- пользоваться электронными газетами и журналами.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**с указанием форм организации и видов деятельности**

**История книги. Библиотеки** (4 ч)

Книги- сборники былин, легенд, сказов. Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Ска­зители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

**Формы организации**: работа с книгой, иллюстрирование книг, игра,

**Виды деятельности: познавательная, исследовательская, практическая, игровая**

**По дорогам сказок. Сказки народные и литературные** (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семи­летка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

**Формы организации**: работа с книгой, конкурс, кроссворд

**Виды деятельности: познавательная, исследовательская, практическая, игровая**

**Книги-сборники. Басни и баснописцы** (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Знакомство с русскими баснописцами. Сравнение басен, составление выставки книг.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

**Формы организации**: работа с книгой, конкурс чтецов, инсценирование

**Виды деятельности: познавательная, исследовательская, практическая, творческая**

**Книги о родной природе** (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворе­ний, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

**Формы организации**: работа с книгой, проблемно-ценностное общение

**Виды деятельности: познавательная, исследовательская, проектная, творческая**

**Книги Л.Н. Толстого для детей** (З ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». Чтение разножанровых произведений.

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

**Формы организации**: работа с книгой, каталогом

**Виды деятельности: познавательная, исследовательская, проектная, творческая**

**Животные — герои детской литературы (4 ч)**

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

А Куприн «Ю-ю». Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лон­дона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

А.Брем «Жизнь животных». Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

**Формы организации**: работа с книгой, иллюстрирование книг, составление отзывов

**Виды деятельности: познавательная, исследовательская, творческая, практическая**

 **Дети — герои книг** (4ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сбор­ник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

В Железников «Жизнь и приключения чудака». По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».

**Формы организации**: работа с книгой, игра, проект

**Виды деятельности: познавательная, исследовательская, проектная, игровая**

**Книги зарубежных писателей** (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зару­бежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

**Формы организации**: работа с книгой, практическая работа, работа с информацией

**Виды деятельности: познавательная, исследовательская, практическая**

**Книги о детях войны** (3 ч)

Л. Воронкова «Девочка из города». Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чте­ние, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталожная карточка.

В. Железников «Девушка в военном». Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор мате­риалов, оформление «Книги памяти».

**Формы организации**: работа с книгой, творческая работа

**Виды деятельности: познавательная, исследовательская, творческая, практическая**

**Газеты и журналы для детей** (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

**Формы организации**: работа с периодическими изданиями, практическая работа

**Виды деятельности: познавательная, исследовательская, практическая, творческая**

**«Книги, книги, книги...»** (2 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографи­ческие справочники. Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

**Формы организации**: работа с книгой, игра

**Виды деятельности: познавательная, исследовательская, игровая, практическая**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  | **Наименование раздела****Темы занятий** | **Количество часов** | **Примечания** |
| План  | Факт  |
| **История книги. Библиотеки.** (4 ч) |
|  |  |  | Книги-сборники былин, легенд, сказов. | 1 |  |
|  |  |  | Библия. Детская библия | 1 |  |
|  |  |  | Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. | 1 |  |
|  |  |  | Библиотечные каталоги и правила пользования ими. | 1 |  |
| **По дорогам сказок. Сказки народные и литературные** (3 ч) |
|  |  |  | Волшебные сказки (народные и литературные) | 1 |  |
|  |  |  | Сравнение сказок с загадками | 1 |  |
|  |  |  | Сравнение сказок с загадками | 1 |  |
| **Книги – сборники. Басни и баснописцы** (3 ч)  |
|  |  |  | Книги – сборники басен И. Крылова | 1 |  |
|  |  |  | Русские баснописцы И.Хемницер, А. Измайлов, И.Дмитриев | 1 |  |
|  |  |  | Чтение басен с «бродячими» сюжетами | 1 |  |
| **Книги о родной природе** (3 ч) |
|  |  |  | Сборники стихотворений о родной природе | 1 |  |
|  |  |  | Книга «Родные поэты» | 1 |  |
|  |  |  | Проект «Краски и звуки стихов о природе» | 1 |  |
| **Книги Л.Н.Толстого для детей** (3 ч) |
|  |  |  | Книги Л.Н.Толстого | 1 |  |
|  |  |  | Книга «Азбука Л.Н.Толстого» и сборник «Для детей» | 1 |  |
|  |  |  | Составление таблицы жанров произведений Л.Н.Толстого | 1 |  |
| **Животные – герои детской литературы** (4 ч) |
|  |  |  | Книги – сборники о животных | 1 |  |
|  |  |  | А.Куприн «Ю-ю» | 1 |  |
|  |  |  | А.Брем «Жизнь животных» | 1 |  |
|  |  |  | А.Брем «Жизнь животных» | 1 |  |
| **Дети – герои книг** (4 ч) |
|  |  |  | Книги о детях | 1 |  |
|  |  |  | Книги о детях |  |  |
|  |  |  | В Железников «Жизнь и приключения чудака».  | 1 |  |
|  |  |  | В Железников «Жизнь и приключения чудака». | 1 |  |
| **Книги зарубежных писателей** (2 ч) |
|  |  |  | Книги зарубежных писателей  | 1 |  |
|  |  |  | Книги зарубежных писателей | 1 |  |
| **Книги о детях войны** (4 ч) |
|  |  |  | Л. Воронкова «Девочка из города» | 1 |  |
|  |  |  | В Железников «Девушка в военном» | 1 |  |
|  |  |  | Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» | 1 |  |
| **Газеты и журналы для детей** (3ч) |
|  |  |  | Что такое периодика | 1 |  |
|  |  |  | История изданий для детей | 1 |  |
|  |  |  | Электронные периодические издания | 1 |  |
| **Книги, книги, книги… (2 ч.)** |
|  |  |  | Книги, их типы и виды | 1 |  |
|  |  |  | Справочная литература | 1 |  |