

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления **«История Курского края»** духовно-нравственного направления для **8 общеобразовательного класса** разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана внеурочной деятельности ООО на 2020-2021 учебный год, положения об организации курса внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного стандарта, утвержденного приказом по школе от 30.05.2017 года № 30/1, авторской программы Б.Н.Королева, И.В. Аниканова, И.З.Баскевича «История Курского края» региональное учебное пособие Курск 2014. Изменений в авторскую программу не вносилось.

Программа реализуется в течение 2020-2021 учебного года, 34 часа (один час в неделю).

И рассчитана на учащихся 8 класса в возрасте 14-15 лет.

Особенности возрастной группы детей: программа соответствует потребностям детей в возрасте 14-15 лет, так как ориентирована на разный уровень подготовленности учащихся, является «зоной ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.

Цель программы:

- воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии;
- формирование у учащихся целостных представлений о судьбе Курского края и Черемисиновского района, начиная с древнейших времен до настоящего времени.

Задачи программы:

- изучение истории быта края, православной церкви и культуры, народных традиций;
- изучение истории Великой Отечественной войны на территории нашей области;
- изучение жизни и деятельности плеяды замечательных людей, которых «дала» Курская земля.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные, метапредметные, предметные результаты внеурочной деятельности.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Курского края;
- Рассказывать о символике Курской области;
- Описывать достопримечательности региона;

- Находить на карте Курскую область и ее административные центры;
- Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения;
- Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Курской области;
- Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту;
- Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего региона;
- Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе;
- Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ;

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов; различать способ и результат действия.

Учащиеся получат возможность научиться: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации; оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия:

Учащийся научится: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета; осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; выражать речь в устной и письменной форме; проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи.

Учащийся получит возможность научиться: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ; осуществлять выбор наиболее

эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ним; задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами.

Учащийся **получит возможность научиться:** учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей; читать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные термины;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 8. Великая Отечественная война. (4 часа)

Начало Великой Отечественной войны. Истребительные батальоны и отряды народного ополчения. Оборонительные бои. Оборона города Курска. Боевые действия на востоке области. Установление оккупационного режима. Борьба курян с фашизмом. Действия партизан и подпольщиков. Освобождение города Курска и нашего края. Курская битва и ее герои.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, групповая, проектная, игровая, творческая.

Формы организации: интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции

Раздел 9. Курская область в 1945-1965 гг.(3 часа)

Вклад курян в победу в Великой Отечественной войне. Восстановление разрушенного хозяйства. Индустрия послевоенная. Проблемы и заботы села. Состояние и развитие культуры. Как это было. Наш Никита Сергеевич.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, групповая, проектная, игровая, творческая.

Формы организации: беседа, игры, лекции, рассказ, защита проектов

Раздел 10. Социально-экономическое положение Курской области в 1966-1998 гг. (3 часа)

Промышленность Курской области. Сельское хозяйство. Социальная сфера.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, групповая, проектная, игровая

Формы организации: беседа, игры, лекции, рассказ, конкурсы, игры, защита проектов.

Раздел 11. Географический обзор (4 часа)

Положение Курской области на карте. Полезные ископаемые. Строительное сырьё: пески, глина, суглинки, трепел, мел – широкие возможности для развития промышленности строительных материалов. Климатические условия нашей области. Сельское хозяйство – древнейшее занятие населения на территории Курской области. Промышленный комплекс КМА. Процесс урбанизации в области.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, групповая, проектная, игровая.

Формы организации: беседа, игры, лекции, рассказ, защита проектов.

Раздел 12. Народное образование в Курской области (4 часа)

История народного образования. Просветительские и религиозные центры. Становление светского образования. Общественная потребность в распространении образования. Новый этап развития школьного образования. Народное образование в губернии середины XIX – начала XX веков. Появление вечерних и воскресных школ. Ликвидация неграмотности. Народное образование в советский и постсоветский периоды. Нынешнее состояние образования в области.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, групповая, проектная, игровая.

Формы организации: беседа, игры, лекции, рассказ, защита проектов, практическое занятие (фотовыставка).

Раздел 13. Историко-культурные памятники и культовые учреждения области (4 часа)

Распространение монастырей на Руси. Крестный ход в Курской губернии. Монастырские придания. Подлинный расцвет Курской Коренной ярмарки. Коренная пустынь- духовный символ России. Марьино – родник животворный, чудодейственный. Усадьба «Белый колодезь». Хомутовка. Село Моква-Сныхино тож Курского уезда. История владения села Воробьевка.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, групповая, проектная, игровая.

Формы организации: беседа, игры, лекции, рассказ, защита проектов, практическое занятие (фотовыставка).

Раздел 14. Курский край на литературной карте России (4 часа)

Кладезь народной мудрости – свидетельства «Топографического Курской губернии описания» 1784 года. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве». Из Курского гнезда. Жизнь Курских литераторов. В зеркале русской классической литературы. Курские писатели. Фетовская вселенная красоты. Заповедный уголок России.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, групповая, проектная, игровая.

Формы организации: беседа, игры, лекции, рассказ, защита проектов

Раздел 15. Музыкальная жизнь Курского края. (3 часа)

Художники-кураяне 20 века. Выдающиеся музыканты Курского края. Люди, которыми гордится наш район. Возрождение храмовой культуры. Курские народные промыслы. Старинные песни и хороводы. Первые наши композиторы. Наш Курск соавтор. Исполняют кураяне. Сочинено нашими современниками. Сеют доброе, вечное. Театральная сцена.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, групповая, проектная, игровая.

Формы организации: беседа, игры, лекции, рассказ, защита проектов

Раздел 16. Топонимика Курской области (2 часа)

Топонимика - важнейший элемент краеведческой работы. Основные понятия. Объяснение названий главных рек Курской области: Сейм, Тускарь. Типы поселений и их имена, географическое положение населённых пунктов. Ландшафтные топонимы. Характеристика почв и горных пород. Деятельность человека в географических названиях. Именные и фамильные топонимы.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, групповая, проектная, игровая

Формы организации: интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники.

Раздел 17. Историческая символика Курского края. (3 часа)

Становление геральдики в России. История символики края в дореволюционный период. Учреждение эмблемы Курской губернии. Создание гербов городов по Указу императрицы Екатерины II. История символики городов области. Современная символика области.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, групповая, проектная, игровая

Формы организации: интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, лекции, рассказ учителя, игры, конкурсы, защита проектов.

Тематическое планирование

№п/ п	Дата		Наименование раздела Темы занятий	Количество часов	Примечания
	План	Факт			
Раздел 8. Великая Отечественная война (4 часа)					
1			Куряне в боевом строю	1	
2			Оборонительные бои	1	
3			Оккупационный режим. Борьба в тылу врага	1	
4			Освобождение. Курская битва	1	
Раздел 9. Курская область в 1945-1965 гг. (3 часа)					
5			Индустрия послевоенная. Проблемы и заботы села.	1	
6			Состояние и развитие культуры. Как это было.	1	
7			Наш Никита Сергеевич	1	
Раздел 10. Социально-экономическое положение Курской области в 1966-2004гг. (3 часа)					
8			Промышленность.	1	
9			Сельское хозяйство.	1	
10			Социальная сфера.	1	
Раздел 11. Географический обзор (4 часа)					
11			Географическое положение. Полезные ископаемые.	1	
12			Агроклиматические и почвенные ресурсы. Хозяйство области.	1	
13			Промышленность Курской области. Сельское хозяйство области.	1	
14			Хозяйство в условиях перехода к рынку. Население.	1	
Раздел 12. История образования в Курской области (4 часа)					
15			Образование в Киевской Руси. Становление светского образования.	1	

16			Народное образование в губернии середины XIX- начала XX вв.	1	
17			Народное образование в советский и постсоветский периоды.	1	
18			Нынешнее состояние образования в области	1	
Раздел 13. Историко-культурные памятники и культовые учреждения области (4 часа)					
19			Монастыри. Крестный ход в Курской губернии.	1	
20			Коренная пустынь – духовный символ России. Марьино.	1	
21			Белый Колодезь. Хомутовка.	1	
22			Моква. Воробьёвка.	1	
Раздел 14. Курский край на литературной карте России (4 часа)					
23			Кладезь народной мудрости. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве»	1	
24			Из Курского гнезда.	1	
25			В зеркале русской классической литературы.	1	
26			Фетовская вселенная красоты.	1	
Раздел 15. Музыкальная жизнь Курского края (3 часа)					
27			Старинные песни и хороводы. Первые наши композиторы.	1	
28			Наш Курск-соавтор. Исполняют куряне. Сочинено нашими современниками.	1	
29			Сеют доброе, вечное. Театральная сцена.	1	
Раздел 16. Топонимика Курской области (2 часа)					
30			Основные понятия. Название рек. Название населенных пунктов	1	
31			Ландшафтные топонимы. Деятельность человека в географических названиях. Именные и фамильные топонимы	1	
Раздел 17. Историческая символика края (3 часа)					
32			История символики края в дореволюционный период. История символики городов области.	1	
33			Современная символика области. Основные	1	

			черты русского национального характера.		
34			Повторение изученного материала.	1	