

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Владимира Фёдоровича Нестерова»
Черемисиновского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 24 » 08 20 20 г.



«Утверждаю»
Директор школы
Н.В. Стёпкина
Приказ № 80
от « 01 » 09 20 20 г.

**Дополнительная
общеразвивающая программа
«Растим патриотов России»**
Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень программы: базовый
Возраст учащихся: 12 - 17 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:
Соловьев Евгений Александрович,
педагог дополнительного образования

Михайловка, 2020

Пояснительная записка

Программа «Растим патриотов России» физкультурно-спортивной направленности разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008, с санитарно-эпидемиологическими нормативами СанПиН 2.4.2.1178 – 02, в соответствии с Постановлением Главного Государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242). Уставом общеобразовательного учреждения, на основе «Примерных программ кружковой работы» под редакцией Симоненко В. Д.

Актуальность программы. В настоящее время уделяется большое внимание воспитанию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей граждан к защите интересов своей Родины. Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Растим патриотов России» опирается на необходимость формирования морально-психологической готовности граждан к защите Отечества.

Отличительные особенности данной образовательной программы:

- В процессе обучения формируются навыки, необходимые для участия в военизированных, тактических и спортивных соревнованиях, смотрах, конкурсах, викторинах различного уровня.
- В течение учебного года обучающиеся получают навыки подготовки к военной службе.
- Запланированы воспитательные задачи: формирование сознательной дисциплины, воспитание таких качеств, как самообладание, чувство товарищества, общительность, смелость, воля к победе.

Новизна программы. В программе раскрывается тематика занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, прикладной физической подготовке, что позволит более качественно подготовить обучающихся по основам военной службы. В процессе освоения данной программы воспитанники формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. Программа «Растим патриотов России» направлена на обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку детей к военно-спортивным соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями. Деятельность отряда осуществляется в соответствии с Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Адресат программы: Программа адресована детям от 12 до 17 лет, являющимся членами регионального отделения Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

Для обучения принимаются все желающие, имеющие медицинское заключение.

Объем и срок освоения программы: Объем программы – 72 часа.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма занятий - очная.

Занятия – групповые.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся всем составом. Группы формируются из обучающихся разного возраста.

Состав группы обучающихся – свободный, постоянный в количестве до 10 человек.

Режим занятий: занятия в кружке проводятся для обучающихся два раза в неделю по 40 минут. При проведении учений, занятий, связанных с выходом в поле, выездом в воинскую часть, участием в учебно-полевых сборах и соревнованиях продолжительность учебного дня не регламентируется.

Цель программы: совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

Задачи:

- Формировать сознательное и ответственное отношение к своему здоровью, к собственной жизни, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- Способствовать появлению стремления вести здоровый образ жизни;
- Развивать физические, духовные и нравственные качества личности;
- Вести комплексную подготовку юношей к службе в Вооруженных силах России;
- Осуществлять военно-патриотическое воспитание молодёжи, формировать понятие о чести и достоинстве человека и гражданина,
- Воспитывать готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- Осуществлять помощь в профессиональной ориентации подростков;

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вооруженные Силы РФ на страже Родины	12	12	0	
1.	Развитие армии России в XVII - XIX вв.	1	1	0	Тест
2.	Создание Советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение.	1	1	0	Тест
3.	Вооруженные силы РФ на современном этапе.	1	1	0	Тест
4.	Организационная структура ВС	1	1	0	Тест
5.	Виды ВС и рода войск.	1	1	0	Тест
6.	Виды ВС и рода войск.	1	1	0	Тест
7.	Дни воинской славы России.	1	1	0	Тест
8.	Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.	1	1	0	Тест
9.	Боевое Знамя воинской части	1	1	0	Устный рассказ
10.	Ордена - почетные награды за воинские	1	1	0	Устный рассказ

	отличия и заслуги в бою и воинской службе.				
11.	Военная присяга.	1	1	0	Устный рассказ
12.	БТВ в современной войне.	1	1	0	Устный рассказ
	Тактическая подготовка	10	5	5	
13	Организация мотострелкового отделения и танкового экипажа.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
14	Основные виды боя.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
15	Способы передвижения солдата в бою.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
16	Способы передвижения солдата в бою	1	0,5	0,5	Практическое занятие
17	Выбор и занятие огневой позиции в обороне вне соприкосновения с противником.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
18	Сравнительные, боевые характеристики танков и бронированных машин.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
19	Сравнительные характеристики боевых возможностей и тактики действий самолётов и вертолётов	1	0,5	0,5	Практическое занятие
20	Полевые сооружения.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
21	Действия отделения в наступлении	1	0,5	0,5	Практическое занятие
22	Действия отделения в обороне	1	0,5	0,5	Практическое занятие
	Строевая подготовка	17	3	14	
23-24	Общие положения. Строи и управления ими.	2	1	1	Практическое занятие
25	Обязанности солдата перед построением и в строю	1	0,5	0,5	Практическое занятие
26	Строевая стойка и выполнение команд	1	0,5	0,5	Практическое занятие
27	Повороты на месте. Движение строевым шагом	3	0,5	2,5	Практическое занятие
28					
29					
30	Повороты в движении	3	0,5	2,5	Практическое занятие
31					
32					

33	Отдание воинской чести	2		2	Практическое занятие
34					
35	Выход из строя и возвращение в строй	1	0	1	Практическое занятие
36	Подход к начальнику и отход от него	1	0	1	Практическое занятие
37	Комплексная тренировка в выполнении приемов без оружия	2	0	2	Практическое занятие
38					
39	Строй отделения.	1	0	1	Практическое занятие
	Огневая подготовка	10	5,5	4,5	
40	Назначение, боевые свойства АК-74.	1	1	0	Практическое занятие
41	Порядок неполной разборки и сборки АК-74.	3	0,5	2,5	Практическое занятие
42					
43					
44	Работа частей и механизмов АК-74.	1	1	0	Тест
45	Осмотр и подготовка АК-74.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
46	Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
47	Приемы ведения огня из автомата	1	0,5	0,5	Практическое занятие
48	Гранаты	1	0,5	0,5	Практическое занятие
49	Метание гранат на дальность	1	0,5	0,5	Практическое занятие
50	Ведение огня из пневматической винтовки	1	0,5	0,5	Практическое занятие
	Уставы Российской Армии	3	2,5	0,5	
51	Устав внутренней службы.	1	1	0	Устный рассказ
52	Устав гарнизонной и караульной службы.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
53	Строевой устав. Дисциплинарный устав.	1	1	0	Тест
	Защита от оружия массового поражения	4	2,5	1,5	
54	Ядерное оружие. Химическое оружие.	1	1	0	Тест
55	Биологическое оружие. Защитные свойства местности от ОМП.	1	1	0	Тест
56	Индивидуальные средства защиты.	2	0,5	1,5	Практическое занятие
57					

58	Выполнение нормативов по ЗОМП	1	0	1	Практическое занятие
	Физическая подготовка	12	2,5	9,5	
59 60	Общефизическая подготовка	2	0,5	1.5	Соревнования
61 62 63	Упражнения на выносливость, полоса препятствия.	3	0,5	2,5	Соревнования
64 65	Упражнения на гибкость.	2	0,5	1.5	Соревнования
66 67	Упражнения на быстроту	2	0,5	1.5	Соревнования
68 69 70	Спортивные игры.	3	0,5	2.5	Соревнования
71 72	Сдача нормативов физической подготовки.	2	0	2	Сдача спортивных нормативов
	Итого:	72	33	39	

Содержание учебного плана

Раздел 1 «Вооружённые Силы РФ на страже Родины»

Тема «Развитие армии России в XVII - XIX вв.»

Теория: Особенности развития армии России в XVII - XIX вв. Военная реформа Петра 1. Специфика военной реформы. Отечественная война 1812 года. Армия России в Отечественной войне 1812 года.

Тема «Создание Советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение.

Теория: История Создания Советских Вооружённых Сил. Задачи, функции, военные кадры, структура и особенности Советской армии

Тема «Вооружённые силы РФ на современном этапе»

Теория: Состояние ВС РФ, проведение военной реформы. Направления политики государства в развитии и совершенствовании современной Российской армии.

Тема «Организационная структура ВС»

Теория: Руководство ВС. Конституция Российской Федерации о воинской обязанности и защите Отечества.

Тема «Виды ВС и рода войск».

Теория: Состав современных ВС России. Дальнейшее развитие видов ВС и родов войск с использованием современных научных достижений в различных областях науки и техники.

Тема «Дни воинской славы России»

Теория: Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Роль армии в завоевании побед.

Тема «Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота»

Теория: Особенности армии нашей страны, связанные с примерами войскового товарищества. Примеры боевой традиции армии и флота разных времен.

Тема «Боевое Знамя воинской части»

Теория: Знакомство с правилами и традициями вручения Боевого Знамени, его хранения и защиты. Примеры самоотверженной защиты Боевого Знамени бойцами.

Тема «Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе».

Теория: Знакомство с современными орденами и наградами, особенностями их получения, заслугами.

Тема «Военная присяга».

Теория: История военной присяги, содержание военной присяги и порядок её принятия. Выполнение требования присяги беречь военное и народное имущество.

Тема «БТВ в современной войне».

Теория: Цели и задачи БТВ в современной войне. Тактика действий, вооружение

Раздел 2 «Тактическая подготовка»

Тема «Организация мотострелкового отделения и танкового экипажа».

Теория: Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения. Знакомство с современными видами вооружения.

Тема «Основные виды боя».

Теория: Знакомство с основными видами боя. Обязанности солдата в бою. Команды, подаваемые в бою. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения

Практика: Выполнение команд, подаваемых в бою

Тема «Способы передвижения солдата в бою»

Теория: Знакомство со способами передвижения солдат в бою при действии в пешем порядке, и на БМП.

Практика: Передвижение солдат при действии в пешем порядке: ускоренным шагом, бегом, перебежки, переползание

Тема «Выбор и занятие огневой позиции в обороне вне соприкосновения с противником»

Теория: Закрепление знаний о виде боя – обороне. Правила выбора и занятия огневой позиции в обороне, соблюдение основных требований выбора огневой позиции.

Практика: Выбор огневой позиции на местности

Тема «Сравнительные, боевые характеристики танков и бронированных машин»

Теория: Боевые характеристики танков, бронированных машин, разновидности современных танков, сравнение боевых характеристик танков и бронированных машин, предназначение рассматриваемой техники, их уязвимые места.

Практика: Изучение и распознавание танков и бронированных машин

Тема «Сравнительные характеристики боевых возможностей и тактики действий самолётов и вертолёт»

Теория: Знакомство с характеристиками боевых возможностей и тактики действий самолётов и вертолёт, их силуэты и опознавательные знаки. Знакомство с отличительными особенностями самолетов и вертолетов

Практика: Изучение и распознавание самолетов и вертолетов

Тема. «Полевые сооружения».

Теория: Знакомство с оборудованием и сооружениями позиций, районов, рубежей

Практика: Практическое изучение макетов сооружений

Тема «Действия отделения в наступлении»

Теория: Знакомство с действиями при подготовке к наступлению и порядком движения в атаку, приемами уничтожения противника в ходе атаки

Практика: Осуществление действий при подготовке к наступлению и порядка движения в атаку: выполнение команд, подаваемых при наступлении

Тема «Действия отделения в обороне»

Теория: Знакомство с действиями отделения в обороне.

Практика: Отработка действий по сигналам оповещения

Строевая подготовка 17 часов

Тема «Общие положения. Строй и управления ими»

Теория: Знакомство с видами строя. Элементы строя

Практика: построение в различные виды строя

Тема «Обязанности солдата перед построением и в строю»

Теория: Знакомство с обязанностями солдата перед построением и в строю

Практика: выполнение обязанностей перед построением и в строю

Тема Строевая стойка и выполнение команд

Теория Знакомство с выполнением строевой стойки

Практика: Строевая стойка, выполнение движений при различных командах, выполняемых в строю. Повороты на месте.

Тема Движение строевым шагом

Теория Знакомство с видами движения, командами, подаваемыми при движении

Практика: Строевой шаг, выполнение команд во время движения

Тема Повороты в движении

Теория: знакомство с командами при поворотах в движении

Практика: Выполнение поворотов в движении по командам

Тема Отдание воинской чести.

Практика: Отдание воинской чести на месте и в движении без оружия с надетым головным убором и без него

Тема Выход из строя и возвращение в строй

Теория: Знакомство с командами для выхода из строя и возвращения военнослужащего в строй

Практика: Выход из строя и возвращение в строй

Тема Подход к начальнику и отход от него

Теория: Знакомство с правилами подхода к начальнику и отход от него из строя и вне строя

Практика: Выполнение команд при подходе к начальнику и отходе от него

Тема Комплексная тренировка в выполнении приемов без оружия

Практика: Тренировка всех приемов, изученных на предыдущих занятиях.

Тема Строй отделения.

Теория: Знакомство с действиями отделения в развернутом и походном строю

Практика: Построение отделения в развернутый и походный строй, размыкание и смыкание отделения, перестроения отделения.

Огневая подготовка 10 часов.

Тема. Назначение, боевые свойства АК-74.

Теория: Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Материальная часть АК-74

Тема. Порядок неполной разборки и сборки АК-74.

Теория: Знакомство с порядком и видами разборки и сборки АК-74.

Практика: Разборка и сборка автомата

Тема. Работа частей и механизмов АК-74.

Теория: Положение частей и механизмов до заряжения. Работа частей и механизмов при заряжении. Работа частей и механизмов при автоматической стрельбе. Работа частей и механизмов при стрельбе одиночными выстрелами.

Тема. Осмотр и подготовка АК-74.

Теория: Знакомство с правилами и особенностями осмотра автомата. Изучение и ознакомление с подготовкой патронов и автомата к стрельбе

Практика: Осмотр автомата. Подготовка автомата и патронов к стрельбе

Тема. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.

Теория: Знакомство с причинами задержки при стрельбе из автомата и способами их устранения. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Практика: Устранение возможных задержек при стрельбе из автомата с соблюдением мер безопасности

Тема. Приемы ведения огня из автомата

Теория: Основные правила стрельбы. Обучение ведения огня из автомата из различных положений и различными способами.

Практика: Изучение приемов и правил стрельбы.

Тема. Гранаты

Теория: Назначение и боевые свойства гранат. Устройство ручной гранаты. Работа частей и механизмов гранат.

Практика: Изучение гранат.

Тема. Метание гранат на дальность.

Теория: Приемы и правила метания ручных гранат.

Практика: Метание ручных гранат

Тема. Пневматическая винтовка.

Теория: Назначение, боевые свойства и общее устройство винтовки. Особенности чистки и смазки. Явление выстрела.

Практика: Ведение огня из пневматической винтовки

Уставы Российской Армии 3 часа

Тема. Устав внутренней службы.

Теория: Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Тема. Устав гарнизонной и караульной службы.

Теория: Обязанности и действия часового. Действия часового и караульного при приеме и сдаче поста. Оборудование места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.

Практика: Выполнение действий часового и караульного при приеме и сдаче поста.

Тема. Строевой устав. Дисциплинарный устав.

Теория: Сущность и значение воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов.

Защита от оружия массового поражения 4 часа

Тема. Ядерное оружие. Химическое оружие.

Теория: Характеристика ядерного оружия. Виды ядерных взрывов. Характеристика отравляющих веществ, средства и способы защиты от них

Тема. Биологическое оружие. Защитные свойства местности от ОМП.

Теория: Характеристика биологического оружия. Характеристика отравляющих веществ, средства и способы защиты от них

Тема. Индивидуальные средства защиты.

Теория: Противогаз. Комплект противогаза. Особенности устройства противогаза. Проверка исправности, сборка и разборка, укладка противогаза.

Практика: Укладка противогаза, надевание и снятие противогаза

Тема. Практика: Выполнение нормативов по ЗОМП

Физическая подготовка 14 часов

Тема. Общефизическая подготовка

Теория: Знакомство с комплексом упражнений по общефизической подготовке.

Практика: Выполнение упражнений

Тема. Упражнения на выносливость, полоса препятствия.

Теория: Знакомство с техникой выполнения упражнений на полосе препятствий

Практика: Упражнения на полосе препятствий, совершенствование техники выполнения упражнений.

Тема. Упражнения на гибкость.

Теория: Знакомство с комплексом упражнений на гибкость. Учет индивидуальных особенностей при выполнении упражнений.

Практика: Выполнение тренировочных упражнений на гибкость.

Тема. Спортивные игры.

Теория: Ознакомление с правилами игры.

Практика: Командные спортивные игры

Тема. Упражнения на быстроту

Теория: Знакомство с комплексом упражнений на развитие быстроты. Техника выполнения таких упражнений

Практика: Выполнение упражнений на развитие быстроты

Тема. Сдача нормативов физической подготовки.

Практика: Выполнение нормативов и результаты личных достижений

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Раздел: Вооружённые Силы РФ на страже Родины (12 часов)				
1.	Развитие армии России в XVII - XIX вв.	1		
2.	Создание Советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение.	1		
3.	Вооружённые силы РФ на современном этапе.	1		
4.	Организационная структура ВС	1		
5.	Виды ВС и роды войск.	1		
6.	Виды ВС и роды войск.	1		
7.	Дни воинской славы России.	1		
8.	Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.	1		
9.	Боевое Знамя воинской части	1		
10.	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе.	1		
11.	Военная присяга.	1		
12.	БТВ в современной войне.	1		
Раздел: Тактическая подготовка (10 часов)				
13.	Организация мотострелкового отделения и танкового экипажа.	1		
14.	Основные виды боя.	1		
15.	Способы передвижения солдата в бою.	1		
16.	Способы передвижения солдата в бою	1		
17.	Выбор и занятие огневой позиции в обороне вне соприкосновения с противником.	1		
18.	Сравнительные, боевые характеристики танков и бронированных машин.	1		
19.	Сравнительные характеристики боевых возможностей и тактики действий самолётов и вертолётов	1		
20.	Полевые сооружения.	1		
21.	Действия отделения в наступлении	1		
22.	Действия отделения в обороне	1		
Раздел: Строевая подготовка (17 часов)				

23	Общие положения. Строи и управления ими.	1		
24	Общие положения. Строи и управления ими.	1		
25	Обязанности солдата перед построением и в строю	1		
26.	Строевая стойка и выполнение команд	1		
27.	Повороты на месте. Движение строевым шагом	1		
28.	Повороты на месте. Движение строевым шагом	1		
29.	Повороты на месте. Движение строевым шагом	1		
30.	Повороты в движении	1		
31.	Повороты в движении	1		
32.	Повороты в движении	1		
33.	Отдание воинской чести	1		
34.	Отдание воинской чести	1		
35.	Выход из строя и возвращение в строй	1		
36.	Подход к начальнику и отход от него	1		
37.	Комплексная тренировка в выполнении приемов без оружия	1		
38.	Комплексная тренировка в выполнении приемов без оружия	1		
39.	Строй отделения.	1		
Раздел: Огневая подготовка (10 часов)				
40.	Назначение, боевые свойства АК-74.	1		
41.	Порядок неполной разборки и сборки АК-74.	1		
42.	Порядок неполной разборки и сборки АК-74.	1		
43.	Порядок неполной разборки и сборки АК-74.	1		
44.	Работа частей и механизмов АК-74.	1		
45.	Осмотр и подготовка АК-74.	1		
46.	Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.	1		
47.	Приемы ведения огня из автомата	1		
48.	Гранаты	1		
49.	Метание гранат на дальность	1		
50	Ведение огня из пневматической винтовки	1		
Раздел: Уставы Российской Армии (3 часа)				
51.	Устав внутренней службы.	1		
52.	Устав гарнизонной и караульной службы.	1		
53	Строевой устав. Дисциплинарный устав.	1		
Раздел: Защита от оружия массового поражения (5 часов)				
54.	Ядерное оружие. Химическое оружие.	1		
55.	Биологическое оружие. Защитные	1		

	свойства местности от ОМП.			
56.	Индивидуальные средства защиты.	1		
57.	Индивидуальные средства защиты.	1		
58.	Выполнение нормативов по ЗОМП	1		
Раздел: Физическая подготовка (14 часов)				
59.	Общefизическая подготовка	1		
60.	Общefизическая подготовка	1		
61.	Упражнения на выносливость, полоса препятствия.	1		
62.	Упражнения на выносливость, полоса препятствия.	1		
63.	Упражнения на выносливость, полоса препятствия.	1		
64.	Упражнения на гибкость.	1		
65.	Упражнения на гибкость.	1		
66.	Упражнения на быстроту	1		
67.	Упражнения на быстроту	1		
68.	Спортивные игры.	1		
69.	Спортивные игры.	1		
70.	Спортивные игры.	1		
71.	Сдача нормативов физической подготовки.	1		
72.	Сдача нормативов физической подготовки.	1		

Планируемые результаты.

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные результаты

Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи:

Учащимся будет предоставлена возможность для развития потребности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

сформированы понятия о чести и достоинстве человека и гражданина,

будет предоставлена возможность для формирования активной жизненной позиции по отношению к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

будут воспитаны духовные, нравственные и патриотические качества личности, гражданина своей страны

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;

уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;

выстраивать последовательность необходимых операций;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи;

учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с дополнительным материалом;

освоить основные социальные роли, нормы и правила;

формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности, воспитания патриотических убеждений;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

Отработка умения слушать и вступать в диалог.

Обучение постановки вопросов.

Обучение поиску и сбору информации.

Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.

Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми, сознавать ответственность за общее дело;

Обучение умению слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми

Учиться согласованно работать в группе: укрепление доверия к другим людям, выделение морального содержания ситуации.

Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

Познавательные универсальные учебные действия

Учащиеся получают знания по основам военной службы, гражданской обороны, физкультурно-оздоровительной работы.

В результате освоения программы дети освоят строевую подготовку, сборку и разборку автомата, стрельбу. Научатся определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, уметь работать с информацией.

Научатся соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка;

Занятия способствуют воспитанию патриотизма, выполнению воинского долга, дружбы, взаимопомощи, ответственному отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

Предметные результаты

в результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, учащиеся должны:

а) знать:

- особенности идеологического противоборства на современном этапе;
- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- Т. Т.Х основных образцов вооружения и техники армий России и иностранных армий.
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- основные положения (ОВУ), общевоинских уставов ВС РФ;

б) уметь:

- выполнять строевые приёмы без оружия;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия, автомат Калашникова;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдения при действии в составе НП;
- выполнять нормативы ЗОМП;

Материально – техническое обеспечение

Технические и наглядные средства обучения

Телевизор, компьютер, проектор, доступ к сети "Интернет"

Набор плакатов, учебные видеофильмы, компьютерные программы и пособия (не более 5 единиц плакатов, учебных видеофильмов, компьютерных программ и пособий)

Массогабаритный макет автомата Калашникова калибра 7,62 мм (или 5,45 мм)

Набор плакатов или электронные издания по устройству модернизированного автомата Калашникова калибра 7,62 мм (или 5,45 мм)

Ручная граната

Винтовка пневманическая МР-512С

Пистолет пневматический газоболонный MAKAROV МР65ЧК

Средства защиты органов дыхания и кожи (соответствующие установленным требованиям)

Санитарная сумка ФЭС

Противопылевые тканевые маски

Респираторы (типа Р-2, "Лепесток" и т.п.)

Противогазы (типа ГП-5, ГП-7 (В, ВМТ), ПДФ-2д, ИП - любой и т.п.)

Общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитный комплект Л-1, комплект защитной фильтрующей одежды, камера защитная детская (КЗД-6)

Противохимический пакет (типа ИПП-8, 11)

Медицинский тренажер

Приборы

Индивидуальный измеритель поглощенной дозы (ИД)

Приборы химической разведки (ВПХР, газоанализатор ГСА-1 и т.п.)

Спортивный инвентарь

Спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием

Оборудованная спортивная площадка

Полоса препятствий

Список литературы

1. Гофман Ж. И. Военно-патриотическое и интернациональное воспитание на уроках начальной военной подготовки.- М.: Высшая школа, 1985.
2. Кутафин О. Е. Основы государства и права.- М.: Юрист, 1996.
3. Лях В. И. Физическая культура: учеб. для учащихся 8-11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха, - М.; Просвещение, 2015
4. Фельдштейн Д. Н. Психология воспитания подростков.- МЛ, 1978.
5. Федеральная целевая программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, увековечение памяти российских воинов и знаменательных событий военной истории Отечества". С. 7-17.
3. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «Об образовании»// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание, - М.,

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 14

(Секретарь) листов

Директор школы: [Signature] /Н.В. Стёпкина/

