

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Михайловская
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Владимира Федоровича Нестерова»
Черемисиновского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 22.08.2024 г.

Согласована
Зам. директора по УВР
_____ С.Н.Шмакова

Утверждена
И. о. директора:
_____ Е.И.Пикалова
Приказ №116/1 -ОД
от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Традиции родного края»

для обучающихся 5 класса

Учитель русского языка и литературы
Солпанова Л.А.

2024 год

Пояснительная записка

Программа по курсу «Традиции родного края» на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания курса в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по курсу включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Общая характеристика учебного курса «Традиции родного края»

В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые — первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа, создавшего подлинные шедевры искусства, которые свидетельствуют о таланте и высоком художественном вкусе мастеров-умельцев. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно, не вводя молодых людей в тот своеобразный, яркий, неповторимый мир, который веками создавала фантазия русского народа.

Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии — всё это являют нам творения народных умельцев. Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Русская история сложная, трудная, героическая. Наша культура богатейшая, сильная своим духом. У России великое прошлое, и будущее её тоже должно быть великим. Молодые поколения сердцем и душой призваны понимать свою культуру, трепетно любить Родину-мать, у которой особая стать, особая, светлая душа. Перипетии истории, трудные испытания, выпавшие на её долю, Россия выдержала с честью, нигде и никогда не уронив своего достоинства. Мужественная, закалённая, благородная и прекрасная страна. И сердце её великодушно, отзывчивое на добро и красоту. Русские люди поистине достойны своей Родины. И наши дети должны осознавать это, нести в разуме и чувствах своих негасимый свет Веры, Правды, Добра, Любви и Надежды. От их знаний, их духовной культуры зависит наше общее будущее.

Как воспитать подрастающее поколение таким, чтобы любовь к Родине не просто была красивым, звучным словосочетанием, а определяла внутреннюю сущность молодого человека? Что можно сделать, если отсутствуют спектакли, раскрывающие в яркой, образной форме патриотические темы, идеи? Здесь, очевидно, нужен комплексный, системный подход к решению задач нравственно-эстетического, патриотического воспитания.

У России великая, светлая душа. Она отразилась в её природе, в искусстве: в песнях, танцах, музыке и слове. Само время диктует необходимость обратиться к истокам искусства — творчеству, созданному гением народа. Фольклор во всех его жанрах раскрывает грани богатой и самобытной души русского народа. Хранить, беречь, приумножать народное творчество, развивать его традиции — святая обязанность учителей, деятелей искусства. Народные танцы, песня, как и другие жары фольклора, произведения народных умельцев

пробуждают человеческие души, дают выход таким чувствам, которые поневоле забыты в наше время, с его стремительностью, хаотичностью, напором, вторжением в жизнь того, что чуждо нашему менталитету. А это то, что живёт, но скрыто в глубине души: тонкость восприятия мира, лиризм, скромность, а также коллективизм, взаимовыручка, готовность прийти на помощь другим, чувство сострадания и милосердия, оптимизм, открытость миру и людям.

Цель рабочей программы: приобщение детей к истокам русской народной культуры и духовным традициям родного края.

Задачи:

- 1) усвоение знаний о русской народной культуре и традициях родного края;
- 2) развитие навыков культурного поведения и нравственного отношения к себе и другим людям, в учебной и внеучебной деятельности;
- 3) воспитание национального сознания и толерантного отношения к русской культуре.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА "ТРАДИЦИИ РОДНОГО КРАЯ" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный курс "Традиции родного края" является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение курса составляет в 5 классе - 34 часа

Содержание учебного курса

1 Вводное занятие

е решение организационных вопросов;
план работы, график;
и подведение итогов

2. Природа родного края.

к Знакомство с понятием народная культура. Природа родного края

3у Вот и осень наступила...

л Изучение народных осенних праздников. Классификация праздников.
ь Государственные, профессиональные, семейные праздники. Участие в подготовке и
т проведении праздников, посвященных Дню Знаний, Дню Учителя.

4у «Хлеб всему голова».

р Беседа об отношении к хлебу на Руси. Традиция встречать с хлебом и солью. Рецепты

5а Зимние вечера.

м Изучение занятий людей в зимние вечера. Сравнение «вчера – сегодня». Участие в
подготовке и проведение новогодних праздников. Беседа о символе Рождества.
д Изготовление елочных украшений. Работа с терминами «колядка», «обрядовая песня».
р Изучение колядок, песен. Изготовление костюмов для колядования.

6ж «Прошлое рядом».

г Просмотр художественного фильма. Знакомство с предметами быта. Выставка
и семейных ценных вещей.

7х Русские народные игры.

Разучивание народных игр на свежем воздухе, в помещении. Игровая программа.

8н Сувениры России.

а Русские народные промыслы. Хохлома. Гжель. Жостово. Рисование гжельских
орнаментов, хохломских узоров. Русские народные игрушки. Изготовление кукол.
Беседа «Матрешка - национальный сувенир или детская игрушка». Участие в проекте.

9д «Весна красна!»

о Беседа о весенних праздниках. Масленица. Подготовка и проведение проводов зимы.
Рвзучивание стихов, песен, пословиц о птицах. Пасха. Роспись яиц. Пасхальные игры.
Участие в проекте.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по курсу должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных

ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разно-образной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на

протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории Курского края в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия — выявлять и характеризовать существенные признаки исторических и географических объектов, процессов и явлений; — устанавливать существенный признак классификации исторических и географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения; — выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной исторических и географической задач; — выявлять дефициты исторической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; — выявлять причинно-следственные связи при изучении исторических и географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений; — самостоятельно выбирать способ решения учебной исторической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения учащимися программы учебного курса «Традиция родного края» являются:

Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

Самостоятельная работа с каталогами в библиотеке; поиск информации по заданному параметру; работа со справочной литературой ; нахождение информации в справочнике; комбинировать разные способы первичной обработки информации

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование разделов тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	Вводное занятие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2618c4
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Природа родного края.					
2.1	Природа родного края. Онлайн-экскурсия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2618c4
2.2	Знакомство с понятием народная культура	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2618c4
2.3	Песни родного края. Обычаи родного края	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2618c4
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Вот и осень наступила...					
3.1	Народные сезонные праздники	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2618c4
3.2	Осенние праздники. Спасы. Успение. Покров	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2618c4
3.3	Семейные праздники. Осенины	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2618c4
Итого по разделу		4			
Раздел 4 «Хлеб всему голова».					
4.1	Отношение к хлебу на Руси. Как хлеб к нам на стол пришел. Традиция встречать с хлебом и солью	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2618c4
4.2	Традиция выпечки хлеба. Праздник урожая	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2618c4
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Зимние вечера.					
5.1	Зима. Занятия людей зимними вечерами. Зимние праздники. Новый год. Подготовка и проведения сценария к Новому году	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2618c4
5.2	Колядование. Разучивание колядок, обрядовых песен. Изготовление костюмов (масок) для колядования.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2618c4

	«Каково в доме – таково и самому». Быт наших предков				
	Итого по разделу	4			
Раздел 6. Прошлое рядом					
6.1	«Каково в доме – таково и самому». Быт наших предков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2618c4
6.2	Знакомство с предметами быта. Семейные ценные вещи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2618c4
6.3	Без хозяина – дом сирота. Отец – кормилец дома, защитник- дома. Мама – заботница, мама – работница. «Жили – были дед да баба». Пословицы, поговорки, сказки, фильмы о доме, о семье.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2618c4
	Итого по разделу	4			
Раздел 7. Русские народные игры.					
7.1	Русские народные игры в помещении. Русские народные игры на свежем воздухе. Старинные детские игры.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2618c4
7.2	Игры Курского края.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2618c4
	Итого по разделу	4			
Раздел 8. Сувениры России.					
8.1	Русские народные промыслы. Хохлома. Жостово. Гжель. Русские народные игрушки. Вятская игрушка. Богородская игрушка.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2618c4
	Матрешка – игрушечный символ России. Тульские народные игрушки. Филимоновская игрушка.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2618c4
	Итого по разделу	4			
Раздел 9. «Весна красна!»					
9.1	Весенние праздники. Масленица. Обычай и традиции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2618c4
9.2	Весна-веснянка. Встреча птиц. Обычай и обряды встречи птиц. Вербное воскресенье. Великий пост.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2618c4
9.3	Пасха. Обряды и обычаи праздника. Значение росписи яиц. Итоговое занятие	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2618c4
	Итого по разделу	5			

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронн ые цифровые образовате льные
		всег о	контрол ьные работы	практи ческие работ		

				ы		ресурсы
1	Вводное занятие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
2	Природа родного края. Онлайн-экскурсия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
3	Знакомство с понятием народная культура	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
4	Песни родного края	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
5	Обычаи родного края	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
6	Народные сезонные праздники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
7	Осенние праздники. Спасы. Успение. Покров	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
8	Семейные праздники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
9	Осенины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
10	Отношение к хлебу на Руси	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
11	Как хлеб к нам на стол пришел. Традиция встречать с хлебом и	1				Библиотека ЦОК

	солью					https://m.edsoo.ru/fa2618c4
12	Традиция выпечки хлеба	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
13	Праздник урожая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
14	Зима. Занятия людей зимними вечерами. Зимние праздники.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
15	Новый год. Подготовка и проведения сценария к Новому году	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
16	Рождество. История Рождества. Традиции празднования обряды.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
17	Колядование. Разучивание колядок, обрядовых песен. Изготовление костюмов (масок) для колядования.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
18	«Каково в доме – таково и самому». Быт наших предков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
19	Знакомство с предметами быта. Семейные ценные вещи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
20	Без хозяина – дом сирота. Отец – кормилец дома, защитник – дома. Мама – заботница, мама – работница.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
21	«Жили – были дед да баба». Пословицы, поговорки, сказки, фильмы о доме, о семье.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4

22	Русские народные игры в помещении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
23	Русские народные игры на свежем воздухе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
24	Старинные детские игры.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
25	Игры Курского края.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
26	Русские народные промыслы. Хохлома. Жостово. Гжель.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
27	Русские народные игрушки. Вятская игрушка. Богородская игрушка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
28	Матрешка – игрушечный символ России.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
29	Тульские народные игрушки. Филимоновская игрушка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
30	Весенние праздники. Масленица. Обычай и традиции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
31	Весна-веснянка. Встреча птиц. Обычай и обряды встречи птиц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
32	Вербное воскресенье. Великий пост.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c

						215c
33	Пасха. Обряды и обычаи праздника. Значение росписи яиц.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
34	Итоговое занятие.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1.Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы,
- 2.Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К. 3. Селевко - М.: НИИ школьных технологий,

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. - М.: «5 за знания».
- 2.Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва - Санкт-Петербург: СМИО Пресс
- 3.Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. -М.: Изд. Дом «Новый учебник».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.nlr.ru/res/litkarta/>

<http://www.openclass.ru/content/163144>

