Аннотация к рабочей программе на 2024-2025 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Русский язык |
| Класс | 7А |
| Количество часов | 136 часов (4 часа в неделю) |
| Составитель | Солпанова Лариса Анатольевна |
| Цель курса | осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах ­человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;  овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;  овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;  совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;  совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;  развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств. |
| Структура курса | Раздел 1. Общие сведения о языке- 1  Раздел 2. Язык и речь- 2  Раздел 3. Текст- 8  Раздел 4. Функциональные разновидности языка- 6  Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфорграфия -101  Раздел 6.Повторение пройденного материала-18 |

Аннотация к рабочей программе на 2024-2025 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Родной язык |
| Класс | 8А |
| Количество часов | 17 часов (0, 5час в неделю) |
| Составитель | Солпанова Лариса Анатольевна |
| Цель курса | воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения |
| Структура курса | |  | | --- | | Язык и культура- 7ч  Культура речи- 5ч  Речь. Речевая деятельность. Текст-5ч | |

Аннотация к рабочей программе на 2024-2025 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Родная литература |
| Класс | 8 А |
| Количество часов | 17 часов (0, 5час в неделю) |
| Составитель | Солпанова Лариса Анатольевна |
| Цель курса | формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности. |
| Структура курса | Устное народное творчество-1ч  Древнерусская литература-2  Литература 18 века-1ч  Литература 19 века- 4ч  Литература 20 века- 5ч  Литература курского края- 4ч |

Аннотация к рабочей программе на 2024-2025 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Литература |
| Класс | 7 А |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составитель | Солпанова Лариса Анатольевна |
| Цель курса | Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу. |
| Структура курса | Раздел 1. Древнерусская литература – 1 ч  Раздел 2. Литература первой половины XIX века-13 ч  Раздел 3. Литература второй половины XIX века-13 ч  Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века-5 ч  Раздел 5. Литература первой половины XX века- 7 ч  Раздел 6. Литература второй половины XX века- 7 ч  Раздел 7. Зарубежная литература – 7 ч  Развитие речи -5ч  Внеклассное чтение-2ч  Итоговые контрольные работы- 2ч  Резервное время- 6ч |

Аннотация к рабочей программе на 2024-2025уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Русский язык |
| Класс | 8 А |
| Количество часов | 102 часов (3 часа в неделю) |
| Составитель | Солпанова Лариса Анатольевна |
| Цель курса | осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах ­человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;  овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;  овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;  совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;  совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;  развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств. |
| Структура курса | Раздел 1. Общие сведения о языке - 1ч  Раздел 2. Язык и речь- 4 ч  Раздел 3. Текст – 5 ч  Раздел 4. Функциональные разновидности языка- 5 ч  Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация – 2 ч  Раздел 6. Система языка. Словосочетание- 5 ч  Раздел 7. Система языка. Предложение- 63 ч  Повторение пройденного материала- 8 ч  Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)- 9 ч |

Аннотация к рабочей программе на 2024-2025 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Литература |
| Класс | 8 А |
| Количество часов | 68часов (2 часа в неделю) |
| Составитель | Солпанова Лариса Анатольевна |
| Цель курса | состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу. |
| Структура курса | Раздел 1. Древнерусская литература – 2ч  Раздел 2. Литература XVIII века- 3 ч  Раздел 3. Литература первой половины XIX века- 19 ч  Раздел 4. Литература второй половины XIX века- 6 ч  Раздел 5. Литература первой половины XX века- 6 ч  Раздел 6. Литература второй половины XX века- 13 ч  Раздел 7. Зарубежная литература- 5 ч  Развитие речи- 5 ч  Внеклассное чтение- 2 ч  Итоговые контрольные работы- 2 ч  Резервное время - 5ч |

Аннотация к рабочей программе на 2024-2025 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Русский язык |
| Класс | 9 А |
| Количество часов | 102 часа (3 часа в неделю) |
| Составитель | Солпанова Лариса Анатольевна |
| Цель курса | осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;  овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;  овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;  совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;  совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;  развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств. |
| Структура курса | Раздел 1. Общие сведения о языке -4  Раздел 2. Язык и речь-4  Раздел 3. Текст- 3  Раздел 4. Функциональные разновидности языка-5  Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация-69  Повторение пройденного материала -8  Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)-9 |

Аннотация к рабочей программе на 2024-2025 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Литература |
| Класс | 9 А |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составитель | Солпанова Лариса Анатольевна |
| Цель курса | состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу. |
| Структура курса | Раздел 1. Древнерусская литература- 3  Раздел 2. Литература XVIII века- 6  Раздел 3. Литература первой половины XIX века- 49  Раздел 4. Зарубежная литература -11  Развитие речи-11  Внеклассное чтение-4  Итоговые контрольные работы-2  Резервное время-14 |

Аннотация к рабочей программе на 2024-2025 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Смысловое чтение |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 34 ч (1 часа в неделю) |
| Составитель | Солпанова Лариса Анатольевна |
| Цель курса | формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве. |
| Структура курса | Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»- 16  Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»- 9  Раздел «Работа с текстом: оценка информации»-9 |

Аннотация к рабочей программе на 2024-2025 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Традиции родного края |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 34 ч (1 часа в неделю) |
| Составитель | Солпанова Лариса Анатольевна |
| Цель курса | приобщение детей к истокам русской народной культуры и духовным традициям родного края. |
| Структура курса | Раздел 1 .Вводное занятие -1  Раздел 2. Природа родного края -4  Раздел 3. Вот и осень наступил-4  Раздел 4. «Хлеб всему голова»-4  Раздел 5. Зимние вечера-4  Раздел 6.«Прошлое рядом»-4  Раздел 7. Русские народные-4  Раздел 8. Сувениры России.-4  Раздел 9.«Весна красна!»-5 |

Аннотация к рабочей программе на 2024-2025 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Русский язык |
| Класс | 8 И |
| Количество часов | 136 ч (4 часа в неделю) |
| Составитель | Солпанова Лариса Анатольевна |
| Цель курса | развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности. |
| Структура курса | Раздел 1Повторение- 10  Раздел 2 Состав слова-20  Раздел 3 Части речи -77  Раздел 4 Предложения- 22.  Раздел 5 Связная речь-7 |

Аннотация к рабочей программе на 2024-2025 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Чтение(литературное чтение) |
| Класс | 8 И |
| Количество часов | 136 ч (4 часа в неделю) |
| Составитель | Солпанова Лариса Анатольевна |
| Цель курса | развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности |
| Структура курса | Раздел 1Устное народное творчество- 14  Раздел 2.Произведения русских писателей XIX века -53  Раздел 3. Произведения русских писателей 1-й половиныXX века- 30.  Раздел 4. Произведения русских писателей 2-й половиныXX века- 39 |