Аннотация к рабочей программе по Основам социальной жизни

8 класс

Рабочая программа «Основы социальной жизни» предназначена для обучающихся 8 класса - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от

07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения (на основе приказа 1599, вариант 1);

**Цель:** практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

**Задачи:** *Образовательные:*

― формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

― ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

― практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

― усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

*Коррекционные:*

― коррекция познавательной деятельности обучающихся.

― расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

― коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).

― коррекция и развитие умения работать в группе.

*Воспитательные:*

― развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

― помочь усвоить правила поведения в социуме.

На изучение предмета предусмотрено 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

**Основные разделы:**

Личная гигиена и здоровье Семья

Одежда и обувь Жилище

Охрана здоровья Транспорт Торговля

Средства связи Питание

Учреждения и организации.