

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
*«Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Владимира Федоровича Нестерова» Черемисиновского района Курской
области*

Принята на заседании
педагогического
совета

Протокол № 1
от «23» августа 2023 г.

Утверждена приказом
по школе

И. о. директора школы

_____ Е.И.Пикалова

Приказ № 112-ОД
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Профильный труд» («Столярное дело»)

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая адаптированная программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 9 классов с ЗПР составлена в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ. От 29.12.2012г.; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286- 15 "Санитарно – требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Цели обучения технологии в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и в развитии интеллекта, формировании личности каждого человека. Поэтому главная цель российского образования заключается в повышении его качества и эффективности получения и практического использования знаний. Для решения этой важнейшей задачи был принят новый государственный образовательный стандарт общего образования. В соответствии с ФГОС в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно - ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют задачи обучения: приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

Цель специальной (коррекционной) общеобразовательной программы основного общего образования для детей заключается в создании оптимальных психолого педагогических условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса:

- для освоения учащимися федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирования у школьников положительного отношения к учению, произвольного поведения, способности к адаптации в условиях новой жизненной ситуации; - развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся; овладения детьми доступными способами и навыками учебной деятельности;
- сохранения и укрепления здоровья, как основы жизни, за время обучения в школе. Основу образовательного процесса составляет единство обучения, развития и коррекции. Система работы адаптированной программы направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, коррекцию психических функций, преодоление негативных особенностей эмоционально - личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности. Программа позволяет реализовать базовый уровень основного общего образования.

Глобальными целями являются:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основной целью коррекционной программы по технологии является изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ОВЗ, формирование трудовой и технологической культуры учащихся, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности.

Для достижения поставленных целей изучения технологии в коррекционном классе необходимо решение следующих практических задач:

- сообщение учащимся знаний о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека. Воспитание уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

Реализация рабочей программы осуществляется посредством эксперимента, наблюдений, проблемного, игрового, частично поискового, репродуктивного методов обучения; при помощи информационных технологий. Программа предусматривает проведение демонстраций, практических работ. Это позволяет вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний.

Коррекционно-развивающие задачи:

В процессе изучения предмета реализуются следующие задачи:

- коррекция внимания путём выполнения практических работ;
- коррекция и развитие связной устной речи через выполнение презентаций, докладов;
- коррекция и развитие памяти путём выполнения упражнений на воспроизведение домашнего задания;
- коррекция и развитие зрительного восприятия;
- развитие слухового восприятия;
- коррекция и развитие тактильного восприятия;
- коррекция и развитие мыслительной деятельности: операций анализа и синтеза, выявления главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления;
- коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки).

Коррекционный компонент

1. Совершенствование сенсомоторного развития:

- развитие артикуляционной моторики;
- оптико-пространственной ориентации;
- зрительно-моторной координации и др.

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;

- развитие зрительной памяти и внимания;
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти.

3. Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умения планировать деятельность.

4. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы

6. Развитие речи, овладение техникой речи.

7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса Содержание данного учебного предмета позволяет учащимся интегрировать в практической деятельности знания, полученные в других образовательных областях. В процессе обучения технологии осуществляются межпредметные связи с изобразительным искусством, биологией, физикой и другими предметами естественнонаучного цикла. Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые могут выполняться методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Программа ориентирована на приобретение жизненно необходимых знаний, умений и навыков. Это и технология обработки различных материалов, знакомство с их технологическими и потребительскими свойствами, приёмы оформления интерьера, приёмы художественного рукоделия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

Учащиеся должны знать:

проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
 выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
 развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
 осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;
 бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
 теоретические основы обработки деталей круглого сечения.
 теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению работ

Учащийся получит возможность научиться

технологии эффективного и безопасного выполнения соединения брусков в паз;
 теоретические основы работы со столярным клеем устройство сверлильного станка;
 правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке;
 базовую информацию о свёрлах по дереву.
 основные древесные породы и их представителей;
 простейшие свойства древесных пород и применение
 название элементов стамески, долота;
 угол заточки стамески (долота).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;

Учащийся получит возможность научиться:

работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.

средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД**Учащийся научится:**

ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи;

добывать новые знания, находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем других источниках;

Учащийся получит возможность научиться:

добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.;

перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

средством формирования своих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД**Учащийся научится:**

доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;

слушать и понимать речь других людей;

вступать в беседу на уроке и в жизни;

Учащийся получит возможность научиться:

совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

учиться выполнять разные роли в группе (лидер, исполнитель), средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Предметные результаты**Учащийся научится:**

знакомство с названиями материалов;

процесса их изготовления;

изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе

знакомство со свойствами материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами получить необходимое знание

и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

основы знаний современных деревообрабатывающих производств, транспорта, сферы обслуживания;

ознакомиться со чтением технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; составление стандартного плана работы;

определение при помощи учителя утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий.

Учащийся получит возможность научиться:

производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения;

настраивать рейсмус;

осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.

подбирать материал;

наносить орнамент;

вырезать треугольники резцом;
 работать с морилкой, лаком;
 контролировать качество выполненной работы.
 работать со столярным клеем;
 выполнять соединение брусков вполдерева;
 размечать сквозное и несквозное гнездо;
 устанавливать и снимать свёрла;
 читать простейшие чертежи.
 изображать криволинейные поверхности по шаблону;
 определять породу древесины по образцам;
 затачивать стамески и долота на бруске;
 править лезвия на оселке;
 проверять качество заточки инструментов;
 подбирать клей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№	Название темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2
2.	Художественная отделка столярных изделий	45
3.	Игрушки из древесного материала	22
4.	Столярные инструменты и приспособления	42
5.	Изготовление моделей мебели	16
6.	Трудовое законодательство	4
7.	Выжигание	19
8.	Строительное производство	13
9.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений	18
10.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.	21
11.	Мебельная фурнитура и крепёжные изделия.	20
12	Изготовление оконного блока	10
13	Столярные и плотничные ремонтные работы.	4
14	Изоляционные и смазочные материалы	18
15	Мебельное производство	37
16	Строительное производство	56
17	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	57
18	Повторение	2
	Итого	408

Вводное занятие (2 часа)

Сообщение темы занятий на триместр. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Художественная отделка столярных изделий (45 часов)

Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Игрушки из древесного материала (22 часа)

Виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, сусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Столярные инструменты и приспособления (42 часа)

Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Изготовление моделей мебели (16 часов)

Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Трудовое законодательство (4 часа)

Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Выжигание (19 часов)

Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Строительное производство. (13 часов)

Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений (18 часов)

Заготовка деталей изделия.

Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Работа рубанком.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (21 час) Настенная полочка.

Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Мебельная фурнитура и крепёжные изделия (20 часов)

Подставка из реек для цветов.

Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.
Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.
Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки.

Изготовление оконного блока (10 часов)

Элементы оконного блока. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею. Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью.

Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Столярные и плотничные ремонтные работы (4 часа)

Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

Изоляционные и смазочные материалы (18 ч)

Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Виды работы. Выполнение заказов школы (подставка для телевизора, подставка под обувь).

Мебельное производство (37 часов)

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Строительное производство (56 часов)

Перегородка и пол в нежилых зданиях. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций. Кровельные и облицовочные материалы.

Настилка линолеума. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Фанера и древесные плиты. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (57 часов)

Заготовка деталей изделия. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Работа рубанком

Повторение (4 часа)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Вводное занятие.	1	01.09		
2	Первичный инструктаж по охране труда.	1	01.09		
Художественная отделка столярных изделий(45 ч)					
3	Художественная отделка столярных	1	04.09		
4	Материал для маркетри.	1	04.09		
5	Виды художественной отделки столярных изделий.	1	05.09		
6	Эстетические требования к изделию.	1	05.09		
7	Особенности отделки изделия в технике маркетри.	1	05.09		
8	Материал для маркетри.	1	06.09		
9	Цвет древесных пород	1	06.09		
10	Текстура разных древесных пород	1	06.09		
11	Окрашивание ножевой фанеры.	1	07.09		
12	Особенности техники маркетри.	1	07.09		
13	Выбор рисунка и его перевод на изделие.	1	07.09		
14	Инструмент для художественной отделки изделия.	1	08.09		
15	Выбор рисунка и его перевод на изделие.	1	08.09		
16	Текстура разных древесных пород.	1	11.09		
17	Окрашивание ножевой фанеры.	1	11.09		
18	Материал для маркетри. Цвет.	1	12.09		
19	Подготовка инструмента к работе.	1	12.09		
20	Правила безопасной работы.	1	12.09		
21	Выбор рисунка и его перевод на изделие.	1	13.09		

22	Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.), перевод рисунка на изделие.	1	13.09		
23	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри.	1	13.09		
24	Организация рабочего места.	1	14.09		
25	Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора.	1	14.09		
26	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри.	1	14.09		
27	Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	1	15.09		
28	Последовательность изготовления изделия	1	15.09		
29	Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка.	1	18.09		
30	Ориентировка по чертежу.	1	18.09		
31	Выполнение технического рисунка.	1	19.09		
32	Последовательность изготовления изделия.	1	19.09		
33	Контрольная работа	1	19.09		
34	Изготовление коробки.	1	20.09		
35	Черновая разметка и заготовка деталей шкатулки	1	20.09		
36	Последовательность выполнения технологических операций.	1	20.09		
37	Выстрагивание деталей шкатулки.	1	21.09		
38	Последовательность выполнения технологических операций.	1	21.09		
39	Чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам.	1	21.09		
40	Последовательность выполнения технологических операций.	1	22.09		
41	Выполнение угловых вязок деталей.	1	22.09		
42	Подгонка и соединение деталей рамки.	1	25.09		
43	Изготовление крышек коробок из фанеры	1	25.09		
44	Последовательность выполнения технологических операций.	1	26.09		
45	Соединение крышек с рамкой.	1	26.09		
46	Зачистка поверхностей изделия	1	26.09		
Игрушки из древесного материала (22ч)					
47	Последовательность выполнения технологических операций.	1	27.09		
48	Выполнение соединения двух рамок с помощью петель.	1	27.09		

49	Последовательность выполнения технологических операций.	1	27.09		
50	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	1	28.09		
51	Нарезание заготовок для маркетри.	1	28.09		
52	Организация рабочего места.	1	28.09		
53	Правила безопасной работы.	1	29.09		
54	Нарезание прямых полос.	1	29.09		
55	Нарезание штапиков.	1	02.10		
56	Нарезание геометрических фигур.	1	02.10		
57	Набор на бумагу геометрического орнамента.	1	03.10		
58	Наклеивание набора на изделие	1	03.10		
59	Перевод рисунка на бумагу.	1	04.10		
60	Набор на бумагу геометрического орнамента	1	04.10		
61	Правила выполнения набора.	1	04.10		
62	Наклеивание набора на изделие.	1	05.10		
63	Технические требования к выполнению данной операции.	1	05.10		
64	Отделка готового изделия.	1	05.10		
65	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой.	1	06.10		
66	Покрытие лаком	1	06.10		
67	Технические требования к выполнению данной операции.	1	09.10		
68	Правила безопасной работы	1	09.10		
Столярные инструменты и приспособления (42ч)					
69	Оценка качества готового изделия.	1	10.10		
70	Анализ выполненной работы.	1	10.10		
71	Основы пожарной безопасности.	1	11.10		
72	Действия при пожаре.	1	11.10		
73	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара.	1	11.10		
74	Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре	1	12.10		
75	Вызов пожарной команды. использование первичных средств пожаротушения. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	1	12.10		
76	Изготовление журнального столика с художественной отделкой.	1	12.10		
77	Ориентировка в задании по	1	13.10		

	чертежу.				
78	Заготовка материала, пиление с припусками по длине.	1	13.10		
79	Технические требования к выполнению данной операции.	1	16.10		
80	Пиление досок вдоль волокон на бруски.	1	16.10.		
81	Технические требования к выполнению данной операции.	1	17.10		
82	Строгание ножек для столика.	1	17.10		
83	Технические требования к выполнению данной операции. Тест	1	18.10		
84	Строгание царг для столика.	1	18.10		
85	Технические требования к выполнению данной операции.	1	18.10		
86	Строгание делянок для крышки столика.	1	19.10		
87	Технические требования к выполнению данной операции.	1	19.10		
88	Подгонка делянок на «гладкую фугу».	1	19.10		
89	Сплачивание делянок в щиты.	1	20.10		
90	Разметка гнезд на ножках и их долбление.	1	20.10		
91	Строгание пластина щита рубанком с двойным ножом.	1	23.10		
92	Скругление углов столешницы, обработка кромок.	1	23.10		
93	Технические требования к выполнению данной операции.	1	24.10		
94	Сборка столика на клею и шурупах.	1	24.10		
95	Технические требования к выполнению данной операции.	1	25.10		
96	Подбор лущёного шпона по текстуре и его выкраивание	1	25.10		
97	Анализ выполненной работы.	1	25.10		
98	Подгонка квадратов узора стамеской.	1	26.10		
99	Технические требования к выполнению данной операции.	1	26.10		
100	Стяжка квадратов шахматной доски на бумажную основу.	1	26.10		
101	Наклеивание узора n103а основу	1	27.10		
102	Технические требования к выполнению данной операции	1	27.10		
103	Отделка готового изделия шлифованием.	1	07.11.		
104	Покрытие столика лаком.	1	07.11		
105	Художественная отделка.	1	08.11		
106	Тестирование	1	08.11		

107	Изготовление изделий с художественной отделкой.	1	08.11		
108	Последовательность изготовления изделия.	1	09.11		
109	Оценка качества готового изделия.	1	09.11		
Изготовление моделей мебели (16ч)					
110	Общие качества мебельном производстве.	1	09.11		
111	Виды мебели.	1	10.11		
112	Детали и элементы столярных изделий	1	10.11		
113	Изучение чертежа изделия.	1	13.11		
114	Требования к современной мебели (эстетические, технологические).	1	13.11		
115	Виды мебели: по назначению (бытовая,офисная,комбинированная). По способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая).	1	14.11		
116	Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филёнка, галтель, калёвка, фальц.	1	14.11		
117	Изучение чертежа изделия.	1	15.11		
118	Изучение сборочного чертежа.	1	15.11		
119	Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1:2 или 1:5 от натуральной: столы разных видов, кровати, шкафы и т.д.) составление плана изготовления.	1	15.11		
120	Выполнение заготовительных операций	1	16.11		
121	Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание.	1	16.11		
122	Инструмент для разметки.	1	16.11		
123	Разметка и обработка деталей по заданным размерам.	1	17.11		
124	Сборка узлов изделия «насухо»	1	17.11		
125	Виды клея. Подбор клея для конкретно изделия. Сборка готового изделия. Сборка изделия на клею	1	20.11		
Трудовое законодательство (4ч)					
126	Приём и увольнение с работы.	1	20.11		
127	Труд молодёжи	1	21.11		
128	Права и обязанности рабочих.	1	21.11		
129	Охрана труда на предприятиях.	1	22.11		

Выжигание (19 ч)					
130	Изготовление изделий для школы (с пооперационным разделением труда)	1	22.11		
131	Составление плана работ, заготовка материала.	1	22.11		
132	Черновая обработка деталей изделия.	1	23.11		
133	Технические требования к выполнению данной операции.	1	23.11		
134	Чистовая разметка обработка деталей изделия.	1	23.11		
135	Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы	1	24.11		
136	Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы.Тест	1	24.11		
137	Изготовление деталей изделия.	1	27.11		
138	Технические требования к выполнению данной операции.	1	27.11		
139	Сборка изделия «насухо».	1	28.11		
140	Сборка изделия на клею	1	28.11		
141	Изготовление изделия (полочка для цветов)	1	29.11		
142	Ориентировка в задании по чертежу.	1	29.11		
143	Разметка и выпиливание деталей полочки.	1	29.11		
144	Технические требования к выполнению данной операции.	1	30.11		
145	Подгонка и сборка полочки на шурупах	1	30.11		
146	Технические требования к выполнению данной операции.	1	30.11		
147	Отделка изделия шлифованием	1	01.12		
148	Лакирование изделия.	1	01.12		
Строительное производство (13ч)					
149	Плотничные работы	1	04.12		
150	Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ.	1	04.12		
151	Тёска древесины.	1	05.12		
152	Тёска древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места	1	05.12		
153	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	1	06.12		
154	Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблону,сращивание, наращивание и	1	06.12		

	соединение бревна и бруска под углом.				
155	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	1	06.12		
156	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.	1	07.12		
157	Ассортимент пиломатериалов и досок: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, дощечки	1	07.12		
158	Ассортимент фрезерованных деталей: плинтусы, наличники, поручни, обшивка, раскладка.	1	07.12		
159	Материалы и изделия для настилки пола.	1	08.12		
160	Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение.	1	08.12		
161	Паркет: виды, применение (паркет штучный, паркетные доски и щиты).	1	11.12		
Изготовление строительных инструментов, приспособлений (18ч)					
162	Характеристика строительных инструментов. Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	1	11.12		
163	Подбор материала и раскрой	1	12.12		
164	Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций.	1	12.12		
165	Чистовая заготовка. Изготовление изделия.	1	13.12		
166	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	1	13.12		
167	Ориентировка в задании по чертежу. Обработка чистовых заготовок.	1	13.12		
168	Подбор материала для изделия разметка.	1	14.12		
169	Раскрой материала в расчёте на несколько изделий. Черновая заготовка.	1	14.12		
170	Обработка чистовых заготовок	1	14.12		
171	Черновая заготовка.	1	15.12		
172	Правила безопасности	1	15.12		
173	Изготовление топорища	1	18.12		

174	Последовательность изготовления изделия, анализ выполненной работы.	1	18.12		
175	Контрольная работа	1	19.12		
176	Виды плотничных работ, название инструментов и их назначение.	1	19.12		
177	Правила безопасной работы.	1	20.12		
178	Обработка чистовых заготовок	1	20.12		
179	Технология облицовки поверхности шпоном.	1	20.12		
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (21 ч)					
180	Шпон: виды, производство, свойства.	1	21.12		
181	Назначение облицовки столярного изделия. шпон: виды лущёный, строганный	1	21.12		
182	Свойства видов, производство.	1	21.12		
183	Знакомство с изделием. (настенная полочка)	1	22.12		
184	Облицовка поверхности шпоном (на материалов отходов	1	22.12		
185	Облицовочные плёночные и листовые материалы.	1	25.12		
186	Технология облицовки.	1	25.12		
187	Знакомство с изделием. (настенная полочка)	1	26.12		
188	Последовательность изготовления	1	26.12		
189	Изготовление навесной книжной полочки.	1	27.12		
190	Подбор материала ,разметка с припуском на обработку. Выпиливание заготовок	1	27.12		
191	Облицовка поверхности деталей плёнкой	1	27.12		
192	3-Обработка кромок	1	28.12		
193	4-Изготовление круглых вставных шипов	1	28.12		
194	5-Выполнение несквозных отверстий в деталях под круглые вставные шипы	1	28.12		
195	6-Сборка изделия «насухо».	1	29.12		
196	7-Сборка корпуса. Установка задней стенки.	1	29.12		
197	Застрагивание и зачистка выступающих кромок	1	09.01		
198	8- Установка ушек заподлицо с задней стенкой.	1	09.01		
199	9-Установка направляющих ползунков для стёкол.	1	10.01		

200	Технические требования к качеству готового изделия.	1	10.01		
Мебельная фурнитура и крепёжные изделия (20ч)					
201	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1	10.01		
202	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие).	1	11.01		
203	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1	11.01		
204	1-Ориентировка в задании по образцу и чертежу изделия. Заготовка материала для табурета	1	11.01		
205	2-Обработка ножек под размер	1	12.01		
206	3-Обработка царг, проножек, спинки под размер	1	12.01		
207	4-Разметка гнезд на ножках и их долбление.	1	15.01		
208	5-Разметка шипов на царгах, проножках и их изготовление.	1	15.01		
209	6-Сборка корпуса стула «насухо» и на клею.	1	16.01		
210	7-Изготовление деталей рамки сиденья.	1	16.01		
211	Сборка сиденья на шурупах	1	17.01		
212	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	1	17.01		
213	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	1	17.01		
214	8-Сборка и отделка сборно-разборного стула.	1	18.01		
215	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	1	18.01		
216	Ориентировка в задании по чертежу. Составные части изделия.	1	18.01		
217	Заготовка материала для столярного щита. Строгание делянок под размер.	1	19.01		
218	Сплачивание делянок в щит.	1	19.01		
219	Строгание пластей щита.	1	22.01		
220	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	1	22.01		
Изготовление оконного блока (10 ч)					
221	Элементы оконного блока Изготовление оконных блоков в производственных условиях	1	23.01		
222	Изготовление элементов	1	23.01		

	оконного блока (форточки)				
223	Ориентировка в задании по чертежу. Заготовка материала	1	24.01		
224	Обработка чистовых заготовок.	1	24.01		
225	Изготовление элементов соединения деталей изделия.	1	24.01		
226	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	1	25.01		
227	Сборка элементов оконных блоков «насухо»	1	25.01		
228	Проверка сборки.	1	25.01		
229	Сборка изделия на клею.	1	26.01		
230	Оценка качества готового изделия.	1	26.01		
Столярные и плотничные ремонтные работы (4ч)					
231	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	1	29.01		
232	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	1	29.01		
233	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели,перегородок	1	30.01		
234	Осмотр изделия. выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы	1	30.01		
Изоляционные и смазочные материалы (18 ч)					
235	Теплоизоляционные материалы и гидроизоляция	1	31.01		
236	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты	1	31.01		
237	Смазочные материалы	1	31.01		
238	Смазочный материал: назначение, виды, свойства.	1	01.02		
239	Изготовление изделия (по выбору учащегося)	1	01.02		
240	Последовательность изготовления изделия	1	01.02		
241	Разметка гнёзд на ножках и их долбление.	1	02.02		
242	Разметка шипов на царгах и их изготовление	1	02.02		
243	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	1	05.02		

244	Сборка стула насухо и на клею	1	05.02		
245	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	1	06.02		
246	Изготовление деталей сиденья, сборка сиденья на клею и шурупах.	1	06.02		
247	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	1	07.02		
248	Сборка и отделка сборно-разборного стула	1	07.02		
249	Контрольная работа	1	07.02		
250	Изготовление рейсмуса.	1	08.02		
251	Последовательность изготовления изделия, анализ выполненной работы	1	08.02		
252	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	1	08.02		
Мебельное производство (37 ч)					
253	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	1	09.02		
254	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	1	09.02		
255	Мебельное производство.	1	12.02		
256	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии., мебельной фабрике. Производительность труда и себестоимость продукции.	1	12.02		
257	Секционная мебель.	1	13.02		
258	Разработка одного из видов секционной мебели	1	13.02		
259	Способы установки и соединения стенок секции	1	14.02		
260	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	1	14.02		
261	Изготовление секций	1	14.02		
262	Ориентировка в задании по чертежу. Подбор материала	1	15.02		
263	Разметка деталей секций на ДСП.	1	15.02		
264	Изготовление секций: подбор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка.	1	15.02		
265	Пиление деталей секций по линиям разметки.	1	16.02		
266	Обработка кромок деталей.	1	16.02		
267	Отделка готовых деталей.	1	19.02		
268	Сборка изделия	1	19.02		

269	Подгонка и установка дверей, ящиков, полок.	1	20.02		
270	Установка фурнитуры.	1	20.02		
271	Проверка качества выполненной работы	1	21.02		
272	Монтаж секционной мебели	1	21.02		
273	Разборка перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации.	1	21.02		
274	Проверка открывания дверей	1	22.02		
275	Изделие: стол тумба составление плана работ.	1	22.02		
276	Изготовление секций: подбор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка.	1	22.02		
277	Технические требования к качеству работы	1	26.02		
278	Подбор материала для изделия	1	26.02		
279	Организация рабочего места	1	27.02		
280	Изготовление ножек стола	1	27.02		
281	Фугование заготовок.	1	28.02		
282	Разметка и долбление гнёзд	1	28.02		
283	Изготовление связей: фугование заготовок.	1	28.02		
284	Разметка боковых стенок, дверки из ДСП, их пиление.	1	29.02		
285	Непрозрачная отделка изделия.	1	29.02		
286	Тестирование.	1	29.02		
287	Изготовление настенной полочки.	1	01.03		
288	Изготовление ножки для табурета	1	01.03		
289	Последовательность изготовления изделия или выполнения технологической операции	1	04.03		
290	Технологический процесс изготовления секционной мебели, элементы, фурнитуру, крепёжные изделия	1	04.03		
Строительное производство (56 ч)					
291	Перегородка: устройство, технология монтажа	1	05.03		
292	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно обшивной перегородки к стене и перекрытию	1	05.03		

293	Дощатый пол: устройство, технология настилки	1	06.03		
294	Правила безопасности при выполнении плотничных работ	1	06.03		
295	Кровельные и облицовочные материалы	1	06.03		
296	Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица). Назначение облицовочного материала.	1	07.03		
297	Картон облицовочный, лист гипсокартонный: их применение	1	07.03		
298	Линолеум и его применение. Резка линолеума.	1	07.03		
299	Инструменты для резки линолеума.	1	11.03		
301	Организация рабочего места при резке линолеума. Правила безопасной работы.	1	11.03		
302	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание	1	12.03		
303	Виды оснований и линолеума к настилке.	1	12.03		
304	Фанера: виды, изготовление, применение, свойства.	1	13.03		
305	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	1	13.03		
306	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры, применение Свойства фанеры, ее отношение к влаге.	1	13.03		
307	Сорта и пороки фанеры Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки	1	14.03		
308	Определение названий, пороков и дефектов по образцам.	1	14.03		
309	Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам.	1	14.03		
310	Разметка и изготовление гнёзд на ножках.	1	15.03		
311	Изготовление изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационному.	1	15.03		
312	Сборка табурета на клею	1	18.03		

313	Последовательность изготовления изделия	1	18.03		
314	Изготовление изделия (по выбору учащегося)	1	19.03		
315	Изготовление дверной коробки с установкой в дверной проём	1	19.03		
316	Последовательность изготовления изделия.	1	20.03		
317	Анализ выполненной работы.	1	20.03		
318	Устранение пороков древесины.	1	20.03		
319	Изготовление заделки	1	21.03		
320	Профессии производства по деревообработке.	1	21.03		
321	Виды пиломатериалов.	1	21.03		
322	Назначение основных видов пиломатериалов и их характеристика.	1	22.03		
323	Получение пиломатериалов.	1	22.03		
324	Хранение и обмер пиломатериалов. Стоимость пиломатериалов.	1	01.04		
325	Способы хранения древесины.	1	01.04		
326	Правила безопасности при хранении древесины.	1	02.04		
327	Технологический процесс изготовления секционной мебели, элементы, фурнитуру, крепёжные изделия	1	02.04		
328	Выполнение соединения УС-3	1	03.04		
329	Устройство и применение УК-1	1	03.04		
330	Разметка и выполнение элементов соединения.	1	03.04		
331	Выполнение соединения УК-1	1	04.04		
332	Технологический процесс изготовления секционной мебели, элементы, фурнитуру, крепёжные изделия	1	04.04		
333	Изготовление связей: а) фугование заготовок.	1	04.04		
334	Разметка боковых стенок, дверки из ДСП, их пиление.	1	05.04		
335	Непрозрачная отделка изделия.	1	05.04		
336	Организация рабочего места и правила безопасности при настилке линолеума.	1	08.04		
337	Пожарная безопасность при работе в помещениях.	1	08.04		
338	Плотничные работы	1	09.04		
339	Столярные работы	1	09.04		

340	Столярные плотничные и ремонтные работы	1	10.04		
341	Линолеум: применение при строительстве, виды линолеума для покрытия полов	1	10.04		
342	Определить вид линолеума.	1	10.04		
343	Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума.	1	11.04		
344	Характерные особенности видов линолеума, мастики для наклеивания.	1	11.04		
345	Особенности резки линолеума с учетом припуска по длине.	1	11.04		
346	Строительное производство	1	12.04		
348	Кровельные и облицовочные материалы	1	12.04		
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (57 часов)					
349	Теска древесины.	1	15.04		
350	Электрорубанок: устройство, приемы работы.	1	15.04		
351	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	1	16.04		
352	Ассортимент пиломатериалов и досок	1	16.04		
353	Знакомства с изделием (терка).	1	17.04		
354	Материалы для его изготовления;	1	17.04		
355	Названия операций по его изготовлению	1	17.04		
356	Терка	1	18.04		
357	Правила безопасной работы.	1	18.04		
358	Черновая заготовка деталей изделия.	1	18.04		
359	Изготавливать изделие	1	19.04		
360	Знакомства с изделием (ручка для детской лопатки)	1	19.04		
361	Ручка для детской лопатки.	1	22.04		
362	Столярная киянка	1	22.04		
363	Технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления столярной киянки	1	23.04		
364	План работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами.	1	23.04		
365	Оценивать качество изделия (сравнить с образцом).	1	24.04		
366	Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	1	24.04		
367	Шпон: виды, свойства, производство.	1	24.04		
368	Технология облицовки поверхности шпоном.	1	25.04		

369	Облицовка поверхности шпоном (материалоотходах).	1	25.04		
370	Технологию облицовки поверхности шпоном;	1	25.04		
371	Правила безопасной работы при выполнении технологической операции	1	26.04		
372	Облицовочные пленочный и листовой материалы.	1	26.04		
373	Виды и свойства облицовочных пленочных и листовых материалов	1	27.04		
374	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	1	27.04		
375	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах).	1	02.05		
376	Знакомства с изделием (навесная полка).	1	02.05		
377	Последовательность изготовления изделия.	1	02.05		
378	Изготовление навесной книжной полки.	1	03.05		
379	Изготовить детали книжной полки.	1	03.05		
380	Изготовить детали книжной полки.	1	06.05		
381	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1	06.05		
382	Фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц;	1	07.05		
383	Выполнять соединение деталей с помощью стяжек	1	07.05		
384	Знакомства с изделием (детская лопатка)	1	08.05		
385	Последовательность изготовления изделия	1	08.05		
386	Детская лопатка.	1	08.05		
387	Знать последовательность изготовления деталей детской лопатки	1	13.05		
388	Изготовить детскую лопатку	1	13.05		
389	Ножка для табурета	1	14.05		
390	Элементы оконного блока	1	14.05		
391	Изготовление оконных блоков в производственных условиях	1	15.05		
392	Иметь представление об изготовлении оконных блоков в производственных условиях	1	15.05		
393	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий	1	15.05		
394	Правила безопасной работы	1	16.05		
395	Изготовление элементов оконного блока (форточка)	1	16.05		

396	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	1	16.05		
397	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	1	17.05		
398	Ремонт столярных изделий	1	17.05		
399	Определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах.	1	20.05		
400	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	1	20.05		
401	Ремонт столярных изделий	1	21.05		
402	Составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	1	21.05		
403	Правила безопасной работы		22.05		
404	Оценивать качество готового изделия	1	22.05		
Повторение (6 часа)					
405	Промежуточная аттестация	1	22.05		
406	Итоговый тест	1	23.05		
407	Выставка-презентация изделий из древесины	1	23.05		
408	Итоговый тест	1	23.05		
409	Итоговое повторение	1	24.05		
410	Итоговое повторение	1	24.05		

